

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Красноборская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета,
протокол от 28.12.2024 г. № 3

Утверждена
директором МОУ Красноборская СОШ
Р.В.Кох
приказ от 28.12.2024 № 196 /о

Программа антирисковых мер

Направление: Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды муниципального общеобразовательного учреждения Красноборской средней общеобразовательной школы муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области на 2025 год

edu733212

2024 г.

Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды	
Цель программы	Повышение уровня школьного благополучия к декабрю 2025 года за счет создания условий для социально – психологической поддержки обучающихся, повышения психолого-педагогической компетентности педагогов.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация социально – психологической поддержки обучающихся. 2. Понижение уровня тревожности обучающихся «группы риска». 3. Повышение качества образовательной и воспитательной среды школы через совершенствование психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения. 4. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся через внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи. 5. Совершенствование профориентации обучающихся 6. Организация методической помощи учителям, испытывающим неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ.
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение тревожности, повышение мотивации у обучающихся «группы риска». 2. Количество педагогов, обладающих навыком конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций (по результатам диагностики). 3. Увеличение охвата обучающихся, посещающих различные виды дополнительных занятий. 4. Увеличение числа обучающихся, охваченных индивидуальной профориентационной работой. 5. Повышение включенности родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный и воспитательный процесс. 6. Повышение уверенности учителей при работе с обучающимися с ОВЗ.
Сроки реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1 этап (март 2025) - аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы антирисковых мер. 2 этап (май - октябрь 2025) – основной этап: реализация целей и задач антикризисной Программы антирисковых мер. 3 этап (ноябрь-декабрь 2025 года) завершающий этап: анализ результатов выполнения антикризисной Программы антирисковых мер
Мероприятия по достижению целей и задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор методик для диагностики уровня тревожности, выявления обучающихся, подвергающихся буллингу, составление графика проведения диагностики. 2. Проведение тренингов и занятий по снятию тревожности и диагностике познавательной активности обучающихся. 4. Подбор методик для диагностики педагогов, интерпретация результатов, выявление «группы риска» педагогов. 5. Проведение тренингов и занятий с педагогами по формированию

	<p>навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций.</p> <p>6. Индивидуализации образовательной деятельности обучающихся</p> <p>7. Профорientационное сопровождение обучающихся.</p> <p>8. Проведение тренингов и занятий для учителей, испытывающих неуверенность при обучении детей с ОВЗ</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Не менее 10 % обучающихся - снижение тревожности, повышение мотивации у обучающихся «группы риска».</p> <p>2. На 5 % увеличен охват обучающихся, посещающих различные виды дополнительных занятий.</p> <p>3. Не менее 70 % педагогов, обладают навыками конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций.</p> <p>4. 50 % обучающихся 7-8 классов имеют дневники профорientационного сопровождения.</p> <p>5. Не менее 50 % родителей вовлечены в образовательный процесс школы</p> <p>6. Повышение уровня педагогической компетенции в обучении детей с ОВЗ.</p>
Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы

Дорожная карта реализации антирисковой программы

«Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявление направлений, изменения в которых позволят повысить качество школьного климата	Трансляция педагогическому коллективу ценностей школы	В течение года	Администрация школы	Педагоги школы.
	Определить необходимость демонстрации педагогами высоких ожиданий от обучающихся, необходимость поддержания педагогами ценности мнения обучающихся	В течение года	Администрация школы	Обучающиеся, педагоги, социально-психологическая служба
	Определить возможности участия обучающихся в школьных процессах, в которых обучающиеся могут брать и нести ответственность за свои решения	В течение года	Классные руководители Учитель – логопед Педагог-психолог	Педагоги
Внедрение эффективных подходов поддержания школьного климата высокого качества»	Подбор методик для коррекции уровня тревожности, составление графика проведения занятий	1 квартал 2025	Педагог-психолог	Обучающиеся, родители (законные представители).
	Проведение тренингов и занятий с педагогами по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций	Сентябрь-декабрь	Педагог-психолог	Педагоги школы. Педагог-психолог
	Проведение тренингов и занятий по снятию тревожности	Сентябрь-декабрь	Педагог-психолог	