

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Красноборская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

Согласован
Педагогическим советом
МОУ Красноборская СОШ
Протокол от «11» апреля 2025 г. № 7

Утверждаю
Директор МОУ Красноборская СОШ

Р.В.Кох
Приказ от «11» апреля 2025 г. № 46/о

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Красноборская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Красноборская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области (МОУ Красноборская СОШ)
Руководитель	Роберт Викторович Кох
Адрес организации	433372 Ульяновская обл., Тереньгульский р-н, с.Красноборск, ул.Новая Линия, д.34
Телефон, факс	8 84 234 46 117
Адрес электронной почты	sch-sobakino.redkina@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Тереньгульский район» Ульяновской области
Дата создания	1866 год
Лицензия	серия 73Л01 №00001314, регистрационный № 2771 от «28» января 2016 года, выданная Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия лицензии – бессрочный
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 73А01, регистрационный номер №0000772 от 31 марта 2016 г., выданная Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия свидетельства – до 31 марта 2028 года

Основным видом деятельности МОУ Красноборская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1, 7 - 9 классы) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Красноборск. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 87,5 % – рядом со Школой, 12,5 % – в близлежащем селе.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

Наименование органа	Функции
	правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов физической культуры, ОБЗР, труда, музыки, ИЗО.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	18
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	19
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 41 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1, 7-9 классы);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 7 класса - адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1, 7-9 классы), разработанную в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО;
- для 8-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО 2010 г, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.12.2010 № 189;
- для 10–11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ Красноборская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ Красноборская СОШ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме

практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	0	1
Универсальный	География. Информатика	0	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) – 1 (2,4 %).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в центральной рекреации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11 классах по 1 часу в неделю.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В план внеурочной деятельности ООП НОО включено внеурочное занятие «Школьный театр». Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 16 обучающихся 1–4-х классов. Это 37 % процентов обучающихся школы. В студии занимается 1 ученик, находящийся в трудной жизненной ситуации. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по общеразвивающей программе «Школьный театр» выросло и составило 18 человек (44 % обучающихся).

В 2024 году в план внеурочной деятельности ООП СОО включено внеурочное занятие «Семьеведение», которое направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к институту семьи. Основной формат внеурочных занятий «Семьеведение» — разговор и

(или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия» (экскурсии, экспедиции, походы), «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный лагерь», «Военно-патриотический клуб "Париот"».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные состязания и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и приказом от 17.01.2024 № 12/о в МОУ Красноборская СОШ в период с 17.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МОУ Красноборская СОШ в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор школы Кох Р.В.

Члены: заместитель директора по ВР Сарайнова Н.В.
 заместитель директора по УВР Салкина Е.А.
 старшая вожатая Романова С.А.;
 председатель родительского комитета (по согласованию)

2. Утвержден план основных мероприятий МОУ Красноборская СОШ, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Директор, ЗДВР	40
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024– 31.01.2024	Библиотекарь, заместитель директора по УВР	27
Семейный спортивный праздник «Богатырская сила»	05.02.2024	ЗДВР	32
Конкурсно-развлекательная программа «Семь плюс Я получает семья»	15.03.2024	ЗДВР	16
Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Очумелые ручки»	15.03.2024	ЗДВР	14
Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»	07.03.2024	Библиотекарь	8
Спортивный общешкольный семейный праздник «Спорт – это жизнь»	09.04.2024	ЗДВР	37
Участие во Всероссийской акции «О спорт, ты – мир!», номинация «Семья – здоровье – спорт»	Май 2024	ЗДВР	41
День защиты детей «Праздник моей семьи»	01.06.2024	ЗДВР	26
Тематический всероссийский школьный выпускной	26.06.2024	Директор, ЗДВР	10
Проведение тематических смен в организациях отдыха и	03.06. – 22.06.2024	Директор, ЗДВР	25

оздоровления детей, посвященных Году семьи и продвижению традиционных семейных ценностей			
Торжественные мероприятия по чествованию многопоколенных семей ко Дню пожилого человека	01.10.2024	ЗДВР	40
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	26.11.2024	ЗДВР	41
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	В течение года	Классные руководители	41
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященных семье, семейным ценностям и традициям	В течение года	Педагоги	41
Введение курса внеурочной деятельности «Семьеведение»	С 1 .09.2024	ЗДВР	4
Родительское собрание «Семья основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника»	16.04.2024	Заместитель директора по УВР	23
Лекторий для родителей «Искусство быть семьей»	08.10.2024	ЗДВР	16
Психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	Раз в три месяца	Педагог-психолог, председатель совета родителей (по согласованию)	45
Индивидуальные консультации	В течение года по запросам	Педагогические работники в рамках своей компетенции	45

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 80 процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 97 % опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОУ Красноборская СОШ проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Сарайнова Н.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Кох И.А.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ЦДТ р.п.Тереньга;
- ДюСШ им.Г.А.Бакушева;
- Сельская библиотека;
- СДК с.Красноборск;
- ФАП с.Красноборск;
- ОГБПОУ «КТТ» Кузоватовский технологический техникум;
- ООО "Р.О.С.-Бекон".

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;
- экскурсии.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с обсуждением вопроса «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в

части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 96 процентов;
- на уровне СОО – 99 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 3; на уровне СОО – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 28 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по ВР Сарайнова Н.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 %.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года и первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное («Чувашский фольклор»),
- физкультурно-спортивное («Секция по волейболу», «Летающий мяч»);
- естественно-научное («Экологическая лаборатория», «В мире биологии», «Увлекательная физика»).

направление	кружок	2023\2024	2024\2025	Изменения в численности
художественное	«Чувашский фольклор»	15	15	Без изменений
физкультурно-спортивное	«Секция по волейболу» (девушки)	12	14	Рост на 6 %
	«Секция по волейболу» (юноши)	12	12	Без изменений
	«Летающий мяч»	15	17	Рост на 6 %
естественно-научное	«Экологическая лаборатория»	12	15	Рост на 9 %
	«В мире биологии»	12	15	Рост на 9 %
	«Увлекательная физика»	12	12	Без изменений

Таблица говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ естественно-научной и физкультурно-спортивной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В рамках дополнительного образования работает школьный спортивный клуб «Юность».

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- футбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- хоккей – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 41 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024 г. в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Массовое катание на коньках	Сельский каток	январь	1 - 11 класс 50 человек
2	Участие в сельском хоккейном турнире	Сельский каток	декабрь	7 - 11 класс 8 человек
3	Районные соревнования «Веселые старты»	Школьный спортивный зал	02.02.2024	1- 4 класс 14 человек
4	Общешкольная «Лыжня России»	Школьная площадка	февраль	1 -11 класс 50 человек
5	Биатлонная смешанная эстафета	Школьная спортивная площадка	февраль	5 -11 класс 20 человек
6	«А ну-ка, парни»	Школьный спортивный зал	февраль	6 -11 класс 20 человек
7	Сказочная эстафета	Школьный спортивный зал	март	1 - 4 класс 16 человек
8	Спортивная викторина	Школьный спортивный зал	март	8 - 11 класс 20 человек
9	Фестиваль ГТО	Школьный спортивный зал	март	1 - 4 класс 5 человек
10	Шведская эстафета	Школьная спортивная площадка	апрель	1 - 4 класс 16 человек 5 - 7 класс 8 человек 8 -11 класс 16 человек
11	Первенство школы по мини футболу	Школьная спортивная площадка	апрель	5 -11 класс 14 человек
12	Единый день сдачи норм ГТО	Школьная спортивная площадка, Школьный спортивный зал	май	1 - 11 класс 50 человек
13	Акция «Начни день с зарядки»	Школьная спортивная площадка	сентябрь	1 - 11 класс 40 человек
14	Общешкольный «Осенний кросс»	Школьный сад	сентябрь	1 - 11 класс 40 человек

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
15	Районный «Фестиваль спорта»	Школьная спортивная площадка	сентябрь	1 - 11 класс 30 человек
16	Летний биатлон	Школьная спортивная площадка	октябрь	5 - 11 класс 16 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8-е, 10 классы – 34 недели, 9 и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Форма обучения – очная.

Обучающихся по индивидуальным учебным планам нет.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 84 % учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100 % педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;
- дети из семей СОП.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций

Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	46
	– начальная школа	18
	– основная школа	23
	– средняя школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Кл асс	Все го	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
-----------	-----------	--------------------	--------------	-------------	-----------------------

ы	уча щи хся							Всего		По предмет ам	Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Кол иче ств о	%	Количе ство	Количе ство	%
2	3	3	100,0	3	100	0	0	0	0	0	0	0
3	9	8	88,9	4	44	0	0	1	11	2	1	11
4	2	2	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ит ого	14	13	92,9	7	48	0	0	1	11	2	0	11

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования в 2023 году, то можно отметить:

- по показателю «успеваемость» - процент уменьшился на 7,1 % со 100 % до 92,9 %;
- по показателю «качество» - процент увеличился на 11,5 % с 38,5 % до 50 %;
- низкий % «качества» в 2023 году был в 3 классе – 0 %, низкий % «качества» в 2024 году был в 4 классе – 0 %, динамика низкого «качества» сохранилась;
- процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 15,3 % (в 2023-м был 38,5 %, в 2024-м стал 53,8 %);
- процент учащихся, окончивших на «5» сохранился – 0 %.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Кл асс ы	Все го уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		
								Всего		По предмет ам	Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Кол иче ство	%	Количес тво	Количес тво	%
5	3	3	100,0	1	33	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100,0	1	25	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100,0	4	67	0	0	0	0	0	0	0

8	3	3	100,0	2	67	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100,0	1	14	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	9	41	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает:

- по показателю «успеваемость» - процент сохранился – 100 %;
- по показателю «качество» - процент понизился на 2,8 %, с 41,9 % в 2023 г. до 39,1 % в 2024 г.;
- в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 % (в 2023-м был 42%, в 2024 г. – 41 %);
- уменьшилось количество обучающихся, окончивших на «5».

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		
										Из них н/а		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	Количество	%
10	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	0	0	1	33	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	1	50	1	33	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования:

- по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году сохранились – 100 %;
- по показателю «качество» - процент понизился на 10 %, с 50 % в 2023 г. до 40 % в 2024 г.;
- процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2023-м было 12,5 %, в 2024 г. – 20 %).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в

Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрандзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата ученики не воспользовались.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	7	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	3

ГИА в 9 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МОУ Красноборская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 7 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 2,6 % по русскому языку, на 28,6 % по математике. Средний балл повысился по математике на 0,3, по русскому языку – на 0,1.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	33,3	3,2	100	33,3	3,5
2022/2023	100	57,1	3,6	100	54,5	3,5
2023/2024	100	85,7	4	100	57,1	3,6

Также 6 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам: обществознанию, информатике, физике, биологии. Результаты ОГЭ по предметам по

выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	100	4	100
Биология	5	100	4	100
География	4	20	3,4	100
Информатика	1	100	4	100
Физика	1	100	4	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	6	100	11	100	7	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	17	1	9	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	33	2	18	1	14
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	11	100	7	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году все выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (33 %).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3,6

Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11 класса с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	-	-
2022/2023	4	36
2023/2024	4	39

В 2024 году из предметов по выбору из 3 обучающихся предмет обществознание выбрал 1 человек (33 %), историю 1 человек (33 %).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
------------------	---------------------------	----------	--------------	--------------

Русский язык	3	33	39	100
Математика (базовый уровень)	3	33	4	100
История	1	100	87	100
Обществознание	1	100	77	100

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 33,3 % от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	0	0	0	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Воробьёва Яна Ивановна	11	Кох Ирина Алексеевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по предметам по выбору (география – 3,4).
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по русскому языку – 39.
4. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (33%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за второй триместр по русскому языку и математике в 4,5, 6 классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 3 процента.

Результаты школьного этапа ВсОШ в 2024г.

№	Олимпиада по предмету	Количество участников	Призеры		Победители	
			Кол-во	%	Кол-во	%
1	Математика	22	0	0	0	0
2	Астрономия	5	0	0	0	0
3	Обществознание	12	2	16,7	0	0
4	Биология	11	2	18	0	0
5	География	13	2	15,4	2	15,4
6	Краеведение	6	0	0	0	0
7	Русский язык	12	0	0	0	0
8	Литература	8	0	0	0	0
9	Физика	7	0	0	1	14,3
10	Право	19	1	5,3	0	0
11	Экономика	11	0	0	1	9
12	История	18	5	27,8	0	0
13	Немецкий язык	14	1	7,1	0	0
14	Информатика	11	0	0	0	0
15	Физика	7	1	14,3	0	0
16	Экология	5	1	20	0	0
17	Химия	4	0	0	0	0
18	ОБЗР	9	2	22	0	0
19	Физическая культура	12	2	16,7	6	50
20	МХК	15	2	13,3	0	0

Выводы:

1. Увеличилось количество предметных этапов, в которых ученики Школы приняли участие на 3 олимпиады.
2. В четырнадцати олимпиадах есть призеры и победители (желтый цвет в таблице).
3. Наибольшие успехи достигнуты в олимпиаде по физической культуре. Тем самым сохраняется стабильность результатов по этому предмету.

Мониторинг участия в конкурсах, соревнованиях

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

2024г.- Муниципального тура областной краеведческой конференции обучающихся «Ульяновская область - край родной» », посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина- 1 место.

- Региональная олимпиада по Избирательному праву — 2 призёра;

Муниципальный этап регионального кейс-фестиваля в рамках проекта «Всей семьей»- 1 место (Семья Тукмаковых номинация «Самая спортивная семья»).

Муниципальный фотоконкурс «Единственной маме на свете», посвящённого Дню матери- 1 место (3 работы), 2 место(4 работы);

Муниципальный фотоконкурс «Семья- душа России»- 1 место (3 работы);

Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне» - диплом;

Всероссийский творческий конкурс «Россия — родина моя» номинация фото — дипломы 1 и 2 степени;

Всероссийский флешмоб «Песни о родной стране»- диплом участника;

Всероссийский конкурс «Пасхальная радость»- лауреат 1 степени;

Международный творческий конкурс выставка ««Спасибо деду за Победу»(фото) — диплом 1 степени.

Всероссийский творческий конкурс «Подарок маме к 8 марта» (фото)- диплом 1 степени;

Всероссийский конкурс «Новогодний марафон»- дипломы 1 степени (3 работы);

№ п/п	Соревнование	Место проведения	Дата	Количество участников	Занятое место
1	Районные соревнования «Веселые старты»	Красноборская СОШ Школьный спортивный зал	02.02.2024	14 человек	1 место
2	Первенство района по лыжным гонкам	с. Скугареевка	09.02.2024	10 человек	5 место
3	Лыжи – спринт Первенство района	С. Ясашная Ташла	29.02.2024	10 человек	4 место
4	Веселые старты	с. Зеленец	04.03.2024	14 человек	1 место
5	Волейбол Школьная спортивная лига Районный этап	Р.п. Тереньга	03.04.2024	10 человек	3 место
6	Веселые старты	Р.п. Тереньга	04.04.2024	14 человек	2 место
7	Районная легкоатлетическая эстафета	Р.п. Тереньга	19.04.2024	20 человек	Команда №1 3 место Команда №2 7 место
8	Областная легкоатлетическая эстафета	г. Ульяновск	26.04.2024	5 человек	17 место
9	Военно- спортивная игра «Зарница» Районный этап	Р.п. Тереньга	26.04.2024	5-7 класс 10 человек	1 место
10	Военно- спортивная игра «Зарница» Районный этап	Р.п. Тереньга	26.04.2024	8 -11 класс 10 человек	1 место
11	Военно- спортивная игра «Зарница» Областной зональный этап	г. Новоульяновск	13.05.2024	8 -11 класс 10 человек	1 место

12	Легкая атлетика – первенство района	Р.п. Тереньга	14.04.2024	5 -11 класс 10 человек	2 место 200м – Тукмакова Кристина 1 место Метание гранаты – Шишков Михаил – 1 место; Прыжки в длину Тукмакова Кристина – 2 место; 200м Разбойкин Степан – 2 место; 400м- Говендяева Вера- 3 место; 400м –Шишков М. -3 место; 800м- Шишкова К. – 3 место; 800 м – Тукмаков К.- 3 место.
13	Легкая атлетика, первенство района	р.п. Тереньга	22.05.2024	1 -4 класс 12 человек	2 место
14	Районный «Фестиваль спорта»	с. Красноборск	18.09.2024	30 человек	1 место Шведская эстафета (девушки – 1 место; Эстафета 4x200м 1-4 класс, девочки- 1 место; перетягивание каната – 1 место; волейбол – 2 место)
15	Районный «Осенний кросс»	Р.п. Тереньга	27.09.2024	18 человек	2 место 1000м Тукмакова К.-1 место; 500м(1-4 класс) Кривова Е. – 2 место; Гнилова Т.- 3 место.
16	Районный волейбольный	с. Яшная Ташла	23.11.2024	10 человек	3 место

	турнир памяти героя СССР В.Г. Миронова				
17	Предметная олимпиада по физической культуре (районный этап)	р.п. Тереньга	26.11.2024	7 человек	7-8 класс Шишкова К. – 1 место; Говендяева В.- 2 место; 9-11 класс Шишков М. -1 место; Тукмаков К.- 2 место
18	Предметная олимпиада по физической культуре (областной этап)	г. Ульяновск «Алые Паруса»	декабрь	2 человек	Шишков М. Тукмаков К. участие
19	Волейбол- первенство района среди юношей	Р.п. Тереньга	06.12.2024	10 человек	2 место
20	Веселые старты 1-4 класс	Р.п. Тереньга Тереньгульский лицей	18.12.2024	12 человек	2 место

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа					Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступил и в профессио нальную ОО	др уг ое	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	6	4	0	2		-	-	-	-	-
2023	11	2	0	7	2	4	1	3	0	0
2024	7	3	0	3	1	3	1	2	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ Красноборская СОШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ Красноборская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, было организовано анкетирование, в котором принял участие 38 респондентов (84 % от общего числа родителей 1–11 классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования:

№	Вопросы анкеты	Кол-во участников	Удовлетворены	
			количество	%
1	Деятельность администрации	38	38	100
2	Качество образовательного процесса	38	30	79
3	Условия и оснащенность ОО	38	38	100
4	Психологический комфорт в ОО	38	31	82
5	Профессиональная подготовка педагога (компетентность педагога)	38	33	87
6	Качество знаний учеников	38	29	76
7	Компетентность классного руководителя	38	30	79
8	Оформлением классов	38	29	76
9	Питанием в школе	38	30	79

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 12 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей. Из них четыре человека имеют среднее специальное образование, восемь человек – высшее образование.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 66 % (8 чел.);
- повышенный – 16,7 % (2 чел.);
- высокий – 16,7 % (2 чел.).

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 10 %.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОУ Красноборская СОШ в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога, т.к. проработали в занимаемой должности менее двух лет в МОУ Красноборская СОШ.

Заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории подали 6 педагогов:

- 5 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 5 педагога – первую квалификационную категорию.

В 2024 г. курсовую подготовку прошли педагоги по темам:

- Содержание и методика преподавания географии в условиях реализации требований обновленных ФГОС и ФОП; 1 чел.

- Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС; 3 чел.
- Обработка персональных данных в образовательных организациях; 1 чел.
- Содержание и методика преподавания русского языка в условиях реализации требований обновленных ФГОС и ФОП; 1 чел.
- Организация процесса обучения немецкому языку в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО от 2021 года; 2 чел.
- Особенности федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); 1 чел.
- Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО; 2 чел.
- «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение; 1 чел.
- Разработка урока физкультуры по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС; 1 чел.
- Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО; 1 чел.
- Содержание и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики в условиях реализации требований обновленных ФГОС и ФОП; 1 чел.
- Содержание и методика преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России в условиях реализации требований обновленных ФГОС и ФОП; 1 чел.

Один педагог прошел профессиональную переподготовку:

- Педагогика и методика начального образования

Анализ результатов показал, что в 2024 году снизилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Педагоги не приняли участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МОУ Красноборская СОШ при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ Красноборская СОШ составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7423 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1752 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1752	615
2	Педагогическая	38	23
3	Художественная	4333	164
4	Справочная	1037	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 89 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца
– путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты

Библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Заместитель директора по ИКТ ежемесячно проводит проверку компьютера, установленного в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 8 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по экологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет труда;
- кабинет ОБЗР .

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В 2024 году заасфальтирована школьная площадка для игр.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы», «Труд» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер (12 кабинетов), проектор (3 кабинета), интерактивная доска (3 кабинета), СМАРТ ТВ «Эмеральд» (6 каб.).

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ Красноборская СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, СМАРТ ТВ «Эмеральд», интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего и среднего общего образования по предметным областям «Труд», «ОБЗР» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего и среднего общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ Красноборская СОШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Также в план работы включены мероприятия по приобретению нового спортивного инвентаря. Школа направила Заявку на конкурсный отбор на предоставление в 2024-2026 годах субсидий из областного бюджета Ульяновской области общеобразовательным организациям Ульяновской области на обновление материально-технической базы для организации научно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом (Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 20.10.2023 г. № 2119-р) и вышла Победителем в направлении «Развитие школьного клубного спортивного движения», на 2025 год.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (41,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	41 (100%)
– регионального уровня		2 (4,9%)
– федерального уровня		8 (19,5%)
– международного уровня		2 (4,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (9,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим		4

Показатели	Единица измерения	Количество
образованием		
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (58%)
– с высшей		2 (28,6%)
– первой		5 (71,4%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (58%)
– до 5 лет		0(0%)
– больше 30 лет		7 (58%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (58%)
– до 30 лет		0(0%)
– от 55 лет		7 (58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

Показатели	Единица измерения	Количество
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,3