

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Красноборская средняя общеобразовательная школа»  
муниципального образования «Тереньгульский район»  
Ульяновской области

СОГЛАСОВАН  
Педагогическим советом  
МОУ Красноборская СОШ  
Протокол от 18.04.2022г. № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ Красноборская СОШ  
Р.В.Кох  
Приказ от 18.04.2022г. № 43/о

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Красноборская средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2021 год**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Красноборская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области (МОУ Красноборская СОШ)
Руководитель	Кох Роберт Викторович
Адрес организации	433372, Ульяновская область, Тереньгульский район, с.Красноборск, ул. Новая Линия, д. 34
Телефон, факс	8 (842)34-46-1-17
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch-sobakino.redkina@yandex.ru">sch-sobakino.redkina@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Тереньгульский район» Ульяновской области
Дата создания	1967 год
Лицензия	серия 73Л01 №00001314, регистрационный № 2771 от «28» января 2016 года, выданная Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия лицензии – бессрочный
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 73А01, регистрационный номер №0000772 от 31 марта 2016 г., выданная Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия свидетельства – до 31 марта 2028 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы Учи.ру, Яндекс.Учебник, Российская электронная школа, ZOOM.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют

о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. МОУ Красноборская СОШ предоставляет обучающимся 1 - 10 классов возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, спортивные клубы и секции, круглые столы, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование, военно-патриотические объединения и т. д.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ Красноборская СОШ использует возможности собственного учебного учреждения. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

На внеурочную деятельность обучающихся отведено 30 часов

*В 1-11 классах внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:*

-общеинтеллектуальное («В мире книг», «Проектная и исследовательская деятельность младших школьников», «Занимательная математика», «Шахматы», «Основы предпринимательской деятельности», «Основы финансовой грамотности», «Я фенолог», «В мире математики», «Ульяновская область глазами юного географа-краеведа», «Математика – часть нашей жизни», «Русская грамматика», «Проценты нашей жизни»;

- общекультурное («Удивительный мир слов», «Дом, в котором я живу», «Театральные подмостки», «Путешествуем с английским языком»);
- духовно-нравственное («Этика: азбука добра», «Мир вокруг нас»);
- социальное («Юные инспекторы дорожного движения», «Помоги себе сам», «Информатика в профессии»);
- спортивно-оздоровительное («Я пешеход и пассажир», «Спортивный калейдоскоп», «Планета спорта», «Спортивный туризм», «ОБЖ», «Сдаем ГТО»).

Данные направления являются содержательным ориентиром для выбора форм и видов деятельности обучающихся, основанием для разработки программ внеурочной деятельности. Каждое направление имеет свои целевые установки.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания на 2021-2025 гг. и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

**Инвариантные модули:** «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

**Вариативные модули (в отдельных методических рекомендациях):** «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Школьные спортивные клубы», «Школьные театры».

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников,

- поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
  - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
  - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
  - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
  - 7) организует профориентационную работу со школьниками;
  - 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы. К плану воспитательной работы прилагаются планы: органа ученического самоуправления, работы с родителями, работы по профилактике правонарушений, Совета профилактики, план работы педагога-психолога. Кроме того составляются планы проведения каникул, месячников, акций, торжественных Дней. В течение 2020-2021 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов.

Проводились следующие мероприятия.

- День героев Отчества;
- День Неизвестного солдата;
- Акции к Дням Воинской Славы;
- Уроки Мужества, библиотечные уроки;
- Недели здоровья;
- Сдача норм ГТО;
- Участие в районных конкурсах и акциях;
- Президентские состязания и Президентские игры;
- Конкурсы рисунков, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления

и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе агитбригад «Я за здоровый образ жизни»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников МВД.

### **Дополнительное образование**

Педагоги дополнительного образования работают по авторским программам. Программы по времени 1-2 годичные. Возраст детей, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ 1- 11 классов. Работа кружковых объединений основана на локальных актах, положениях.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 50 обучающихся и 37 родителей выявили, художественное — 54 процента, физкультурно-спортивное — 46 процентов.

В 2020/2021 учебном году и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию</li></ul>

	ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО начального образования;
- ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО и музыки;
- ШМО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год (1 полуг.)
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	51	47	50	57
	— начальная школа	19	15	16	17
	— основная школа	28	27	29	34
	— средняя школа	4	5	5	6
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	1	1	
	— основная школа	1	—	—	
	— средняя школа	—	—	—	



3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	
	— среднем общем образовании	—	—	—	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—	—	
	— средней школе	—	—	—	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успеваю т		Окончили год Всего		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		
		Ко л- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Из них н/а		К о л- во	%	Кол- во	%	
								Ко л- во	%					К о л- во
2	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	4	80	2	40	0	0	1	20	0	0	1	20	
4	6	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итог о	14	12	92,3	6	46, 2	0	0	1	7,1	0	0	1	7,1	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить,

что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12,1 процента (в 2020 был 58,3%), процент учащихся, окончивших на «5», стабильно низкий.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», возрос на 11 процентов (в 2020 был 20%), но процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2020 — 4%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов не показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 25% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Клас	Все	Из них	Окончил	Окончил	Не успевают	Перевед	Смени
------	-----	--------	---------	---------	-------------	---------	-------

сы	го обу ч-ся	успеваю т		и полугоди е		и год						ены условно		ли форму обуче ния	
		Всего						Из ни х н/а							
		Ко л- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	%	Кол - во
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 20 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», стабильно низкий.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении доли отличников по школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали все выпускники, т.к. планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить

аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что все учащиеся 9-х и 11-х классов получили аттестаты.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	58,4
Итого:	5	0	0	58,4

#### Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	4	22
Математика	4	13,25

В 2020-2021 при выполнении Контрольной работы по обществознанию ребята качество знаний составило 75 %

	Кол-во чел.	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Ф.И.О. учителя-предметника
<b>2020-2021</b>	4	4	1	2	1	0	75	Кох Ирина Алексеевна

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе ВсОШ состоялось 105 участий. По итогам школьного этапа определились 29 победителей и 22 призера.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 8 человек. В региональном этапе приняли участие 1 человек.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы, в соответствии с СП 3.1/2.43598-20

1. Закрепление за каждым классом отдельных учебных кабинетов, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе физическая культура, изобразительное искусство, трудовое обучение, технология, физика, химия).

2. Организация пропускного режима в школе с проведением термометрии.

3. При разработке расписания уроков, перемен предусмотрена минимизация контактов обучающихся (в том числе во время проведения термометрии, приема пищи в столовой).

4. Исключено проведение массовых мероприятий с участием различных групп, классов, а также мероприятий с привлечением лиц из других организаций.

5. Максимально при возможности с учётом погодных условий организовано пребывания детей и проведении занятий на открытом воздухе.

6. Проведение занятий в спортивном зале, библиотеке только одного класса

7. Размещение на сайте школы необходимой информации об антикоронавирусных мерах, дополнительно направлены ссылки по официальным родительским группам;

8. Используются при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 3 урока по 35 минут (сентябрь – октябрь); – 4 урока по 35 минут (ноябрь-декабрь); - 4 урока по 40 минут (январь – май)	5	33
2–8,10	1	40 минут	5	34

9,11	1	40 минут	5	33
------	---	----------	---	----

Начало учебных занятий – **8 ч 30 мин.**

**Учебный год делится:**

- на первом и втором уровне обучения (1-9 классы) делится **на trimestры**
- на третьем уровне обучения (в 10- 11 классах) **на полугодия**

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020-2021 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	16
Основная образовательная программа основного общего образования	29
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	5

Всего в 2020-2021 году в образовательной организации получали образование 50 обучающихся (из них 5 детей с ОВЗ, в том числе 1 ребенок-инвалид, обучается на дому)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержкой психического развития – 4 чел. (8%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 (2%);

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Вариант 2;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- 4 обучающихся в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;

- 1 обучающийся с ОВЗ обучается на дому.

В 2021 году МОУ Красноборская СОШ продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: английский», Родной язык – русский», «Родная литература», внесенные в ООП основного общего и среднего общего образования.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	5	4	0	1	4	1	3	0	0
2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	4	3	0	1	5	0	5	0	0

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 11 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронный журнал.

Высшая квалифицированная категория – 3 человека

Первая квалифицированная категория – 4 человека

Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации.

В 2021 году 7 человек прошли 24 курса повышения квалификации: как педагоги - 7, как руководители – 1, курсы по ОВЗ – 3, курсы классных руководителей - 1

Всего педагогов	Образование			Квалификационная категория		
	Высшее	Среднее спец.	Студенты -заочники	Высшая	I	Соответствие
11	9	2	0	3	4	4
%	81,8	18,2	0	27,3	36,4	36,3

Кадровый состав по стажу работы выглядит следующим образом:

Всего педагогов	Менее 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	20 – 25 лет	25 – 30 лет	30 – 35 лет	35 – 40 лет
11	1	1	1	1	3	2	2
%	9,01	9,01	9,01	9,01	27,3	18,2	18,2

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения



Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6919 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1103 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1780 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1780	675
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	4333	1100
4	Справочная	1037	502
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 89 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки — 6 человек в день.

На официальном сайте школы регулярно размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Школа расположена в одноэтажном здании. Для проведения учебных занятий и внеурочной работы с детьми в школе оборудовано: 10 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, спортивный зал, краеведческая комната. Библиотека и столовая находятся в деревянных строениях. Во всех специализированных кабинетах имеются аптечки, журналы инструктажей с учащимися по технике безопасности.

К сожалению, учебные кабинеты физики, биологии-химии, информатики недостаточно оборудованы средствами обучения, позволяющими выполнять в полном объеме программные лабораторные и практические работы. В учебном процессе используются 12 компьютеров. Оснащённость учебного процесса компьютерной техникой позволяет обеспечить овладение учащимися информационно-коммуникативными умениями в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. На один компьютер приходится 5 учащихся.

Школа оснащена библиотекой, библиотечный фонд пополняется учебной литературой.

В школе имеется оборудование для проведения массовых мероприятий: музыкальная аппаратура (музыкальный центр, колонки, микрофоны), ноутбук.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем (маты, мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, скакалки, ракетки для тенниса, гимнастические снаряды: козел, скамейки, оборудование для прыжков в высоту, гантели, гири, лыжи и другое оборудование). Имеется тренажерное оборудование: (велотренажер, тренажер для пресса, беговая дорожка). У школы имеется оборудованный спортивный стадион и оборудованная спортивная площадка.

#### **Информационно-образовательная среда общеобразовательной организации**

В школе имеется подключение к сети интернет, электронная почта. Имеется сайт школы, информация обновляется на школьном сайте ежедневно.

Учащимся школы обеспечен доступ к образовательным электронным ресурсам, указанным в каталоге ЭОР (версия 6, выпущенная МО РФ).

п/п	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
-----	----------------	----------------------------

1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Имеется, выделенный
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	12
3.	Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	1
	Наличие электронной почты образовательного учреждения	Имеется
5.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	Имеется, ежедневно
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	Не имеются
7.	Наличие интерактивных досок	3
8.	Наличие мультимедиа оборудования	3

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.10.2018. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

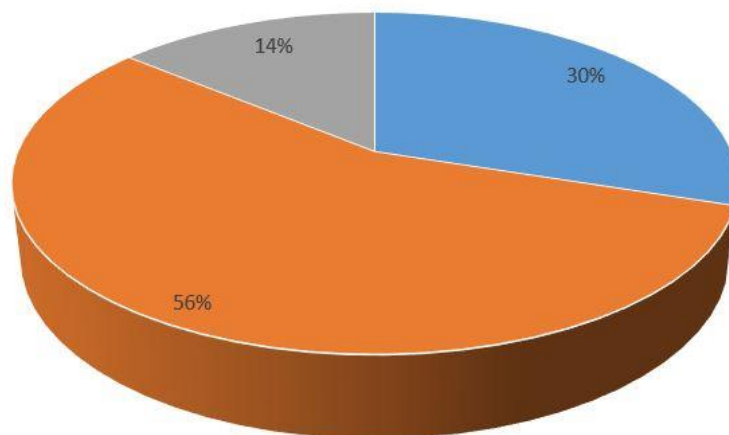
По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98 процентов.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что

ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

#### Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (33,3%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты	человек (процент)	0 (0%)

с отличием, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (63,1%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		5 (8,7%)
— федерального уровня		12 (21%)
— международного уровня		6 (10,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
— с высшим образованием		9
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		3 (27,3%)
— первой		3 (27,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (9,1%)
— больше 30 лет		7 (63,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (9,1%)
— от 55 лет		5 (45,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,3 м кв.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.