

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Красноборская средняя общеобразовательная школа»
МО «Тереньгульский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического
Совета МОУ Красноборская
СОШ

Протокол № 4

от 24.08.2022

Секретарь *Сар* Н.В.Сарайнова

СОГЛАСОВАНА

с Советом школы

Протокол № 5

от 24.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы

Приказ № *58/0* от *30.08.2022*г..

ФИО

Р.В.Кол



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Красноборская средняя общеобразовательная школа»
МО «Тереньгульский район» Ульяновской области
на 2022 – 2023годы

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	16
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	16
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	32
3.1 Кадровое обеспечение.....	32
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	34
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	36
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	39
НОО (1-4 классы).....	39
на 2022-2023 учебный год.....	39
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	61
ООО (5-9 классы).....	61
на 2022-2023 учебный год.....	61
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	86
СОО (10-11 классы).....	86
на 2022-2023 учебный год.....	86

Пояснительная записка

Рабочая Программа воспитания МОУ Красноборская СОШ (далее - Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы на 2022 -2023 учебный год.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся. Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в МОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа».

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательного учреждения, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в МОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России. Воспитательная деятельность в МОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МОУ Красноборская СОШ: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность

обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве,

творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и

самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края,

своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их

решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и

защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми

разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного

поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад МОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Красноборская средняя общеобразовательная школа» введена в эксплуатацию в 1967 году. Школа расположена по адресу: 433372, Ульяновская область, Тереньгульский район, с. Красноборск, улица Новая Линия, дом 34. Электронный адрес: sch-sobakino.redkina@yandex.ru.

Краткая характеристика: типовое, кирпичное одноэтажное здание, проектная мощность -200 обучающихся, реальная наполняемость 59 обучающихся. У школы нет филиалов. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость обучающихся: работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеется:

Учебные кабинеты-11 , площадь – 1056,3 м2

Компьютерный класс, площадь - 37 м2

Спортивный зал, площадь – 142 м2

Краеведческая комната, площадь –30 м2

Столовая, площадь – 77,3м2

Библиотека, площадь -46,м2

Медицинский кабинет, площадь- 20 м2

Процесс воспитания в МОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

-неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

-ориентира на создание современной открытой эффективной системы личностного развития всех участников образовательного процесса;

-реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-организации основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

-системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитательной системы школы являются:

-общешкольные традиции, воспитательные мероприятия на параллель, в которых отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, преемственность в возрастных воспитательных целях и задачах, концепция классных часов с 1 по 11 класс;

-в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-педагоги школы ориентированы на организацию развивающей воспитывающей среды и повседневного внеурочного быта, укрепление школьных традиций;

-формирование коллективов в рамках школьных классов, внеурочных занятий, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Также большое влияние на эффективную реализацию программы воспитания обучающихся оказывает непосредственная близость от районного центра Тереньга (25 км.). Данный факт в полной мере позволяет активно использовать образовательные ресурсы районного центра, непосредственно принимать участие в очных мероприятиях, а также тесно сотрудничать с организациями, расположенными на территории районного посёлка Тереньга:

- Государственное учреждение здравоохранения «Тереньгульская районная больница»;

- МУ ДО "Тереньгульский ЦДТ";

- МОУ ДО Тереньгульская ДЮСШ имени Г.В. Бакушева

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Тереньгульская детская школа искусств»;

Учителя и обучающиеся всегда в списках победителей и призеров региональных, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов, смотров и фестивалей, конференций, мероприятий. В 2019 году школа вступила в Общероссийскую общественно- государственную детско-юношескую организацию «Российское движение школьников». В 2019 году в школе начало работу Всероссийское военно- патриотическое движение «Юнармия» как одно из направлений «Российского движения школьников». В школе активно действует школьный спортивный клуб «Чемпион». Выпускники школы являются студентами престижных вузов Российской Федерации. В МОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа» работают 12 педагогических работника, из них 10 учителей, директор школы, 2 заместителя директора, 1 педагог – психолог, 1 старшая вожатая, 1 библиотекарь.

Почетными грамотами Министерства образования РФ награждены 2 педагогических работника, Почетными грамотами МО и науки Ульяновской области- 3 человек.

Процесс воспитания в МОУ Красноборская СОШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников: - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации; - ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов; - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; - организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей; - системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности. - стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Основными традициями воспитания в МОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа» являются:

Сентябрь- День знаний (1 сентября), Месячник безопасности детей (25 августа-25 сентября), День здоровья и спорта. Неделя антикоррупционных инициатив.

Октябрь - День пожилых людей (1 октября).

День Учителя (5 октября).

День школьника (8 октября).

Праздник осени, Осенний бал для учащихся 1-4, 5-7, 8-11 кл.

Месячник энергосбережения.

Ноябрь - Декада Материнской славы.

Месячник профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних.

Месячник налоговой помощи и финансовой грамотности.

Декабрь - Новогодние праздники для учащихся 1-4, 5-7, 8-11 классов.

Неделя антикоррупционных инициатив.

Конкурс «Ученик года» (школьный, муниципальный туры).

Январь - Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященной Дню защитника Отечества (23 января -23 февраля)

Февраль - Вечер встречи выпускников.

Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества (23 января -23 февраля)

День защитника Отечества (23 февраля).

Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»

Март - Международный Женский день 8 Марта.

День самоуправления.

Апрель - Неделя детской и юношеской книги.

День здоровья (7 апреля)

Май -День Победы. Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, детьми войны.

Праздник «Последний звонок».

Прощание с первым классом. Выпускной бал для учащихся 4-х классов.

Июнь - Выпускной бал для 9-х,11-х классов.

-Школьный лагерь «РАДУЖНОЕ ДЕТСТВО» с дневным пребыванием при МОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа».

Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов; - в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора); - в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность; - педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; - ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Здесь модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами,

возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

1 Модуль «Урочная деятельность» (школьный урок).

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

2 Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

3 Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности; - инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в МОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа »;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по

нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, в МОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа »;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и МОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа »;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

4 Модуль «Основные школьные дела» (ключевые общешкольные дела).

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в МОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа », обществе;

-церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие МОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа », своей местности;

- социальные проекты в МОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа », совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей села, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселка и района;

- разновозрастные сборы, выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно- оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

5 Модуль «Внешкольные мероприятия» (экскурсии, экспедиции, походы).

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает):

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа»;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в МОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа» учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий

проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

6 Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в МОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа» государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в МОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа» звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях МОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа» или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического,

духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики МОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа» (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга; - поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в МОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа», доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при МОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа»;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие; - деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

7 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в МОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа», в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета МОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа», классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в МОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа»;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при интернет-сайте МОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого- педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

8 Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа» предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления МОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа»;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в МОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа».

9 Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа» предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в МОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа» маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

10 Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни МОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа», муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнёрство мотивирует его участников на совершенствование качества образования.

Школа выстраивает внешние связи со следующими организациями и учреждениями:

- администрация МО «Тереньгульский район»;
- Управления образования;
- Тереньгульский ЦДТ;
- органы социальной защиты;
- районный центр занятости населения;
- детская - юношеская спортивная школа им. Бакушева;
- районная детская библиотека;
- детская школа искусств;

- Центр «Семья»;

- районный историко-краеведческий музей.

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой - совет школы, родительский комитет; они включены в состав инициативной группы, разрабатывающей программу развития школы, модели самоуправления школьников, являются непосредственными организаторами и участниками экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований, диспутов, совместных мероприятий. Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения. Благодаря расширению социальных партнеров школе удаётся решать приоритетные задачи образовательной сферы.

11 Модуль «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа» предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Шоу профессий» и др.);

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента обучающихся образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования. С 2020 года в школе реализуется проект по ранней профориентации «Билет в будущее» для обучающихся 6-11 классов.

12 Модуль «Детские общественные объединения».

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

13 Модуль «Школьные медиа».

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьный сайт, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная газета, на страницах которой ими размещаются новости о школьной жизни, материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

14 Модуль «Школьный лагерь».

В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям. Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Радужное детство» с 2-х разовым горячим питанием функционирует при МОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа».

Цель - создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную

деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- летней занятости детей; - укрепления здоровья обучающихся; - возможностью получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей. Реализация воспитательного потенциала летнего пришкольного лагеря происходит в рамках следующих видов деятельности: физкультурно - оздоровительное, нравственное, содержательно-досуговое, гражданско- патриотическое, творческое, техническое.

Ожидаемые результаты:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Одним из необходимых условий достижения поставленных задач является кадровое обеспечение. В школе работают опытные квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы начального, основного и среднего общего образования. Коллектив школы состоит из 12 педагогических работников. Из них с высшей квалификационной категорией – 2 человека; первой квалификационной категорией – 3 человек, что составляет 42 %.. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа» и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: - на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; - повышение уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-кадровый потенциал МОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

-работа педагогов и уровень квалификации владения дистанционными формами обучения позволили организовать обучение в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19).

Показатель Количество Всего педагогических работников (учителей и других педагогических работников): 12

Вакансии (указать должности) -иностраный язык

Образовательный ценз педагогических работников

- со средним специальным образованием – 2 чел.

-с высшим образованием работников - 10, из них: с высшим педагогическим образованием работников -9 чел.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение представлено на сайте МОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа » по адресу: <http://krasnschkola.ucoz.net/>

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Школа работает в режиме 5-дневной недели. В школе обучается 59 обучающихся в 1-11 классах. Контингент обучающихся в школе стабильный. Движение учащихся происходит по объективным причинам. Следует отметить, что происходит снижение обучающихся на 3 уровне обучения. Это объясняется тем, что после 9 класса, большая часть обучающихся поступают в средние специальные учебные учреждения. Классными руководителями обработана информация по социальным паспортам классов и составлен социальный паспорт школы. Также выявлена категория детей «группы риска», с которыми проводилась целенаправленная профилактическая работа.

№	Социальный паспорт образовательной организации	Количество
1	Всего обучающихся	59
2	1-4 классы	18
3	5-9 классы	33
4	10-11 классы	8
5	Дети с ОВЗ :	5
6	Из них на индивидуальном обучении и дети-инвалиды	1
7	Дети, находящиеся под опекой	3
8	Дети из малообеспеченных семей	11
9	Дети из многодетных семей	21

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в МОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа»;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на: -формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов- психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- лично-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

В школе создан банк данных, куда вносятся индивидуальные и коллективные победы обучающихся, призёры и участники конкурсов, соревнований, фестивалей муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Достижения учащихся в области творчества и спорта отражены на сайте школы, а также на информационных стендах школы.

Оценка личностных достижений школьников в процессе духовно-нравственного развития также может осуществляться с помощью фиксирования, накопления и оценивания педагогами,

родителями и самим учеником результатов его духовно-нравственного развития. Оно представляет собой педагогически спроектированную и методически организованную индивидуальную подборку материалов, последовательность которых демонстрирует усилия, динамику и достижения ученика в освоении

определенных духовных ценностей в рамках воспитательной программы.

Система оценки достижения планируемых результатов отражается в «Портфолио» учащегося.

Рейтинговая система оценивания достижений учащихся основана на учете накапливаемых баллов за дисциплину, отношение к обязанностям и поручениям, участие в конкурсах, соревнованиях, других мероприятиях жизни класса и школы. Каждый вид деятельности учащихся оценивается соответствующими баллами по разработанной рейтинговой шкале. Итоги рейтинга подводятся после каждой четверти и в конце учебного года.

Формы диагностики социальной успешности

СОРЕВНОВАНИЯ

Существенной особенностью соревнований является наличие в них соревновательной борьбы и сотрудничества. Результаты участия в соревнованиях разного уровня заносятся в портфолио ученика. Именно соревнования дают возможность ребенку максимально самореализоваться, проявить самые разные личностные качества.

КОНКУРС

Конкурс как один из методов диагностики результативности обучения и воспитания учащихся способствует развитию познавательной активности, выработке у учащихся интереса к технике, позволяет выявить политехнический кругозор.

Формируются определенные качества личности: внимание, наблюдательность, память, развивается мышление, проявляются творческие наклонности самостоятельность, инициатива и др. Кроме отслеживания результатов обучения, способствует созданию творческого коллектива, являясь одной из форм организации досуга детей. Внимание детей направлено на игровое действие, завоевание коллективом победы – мотив, побуждающий учеников к активной деятельности.

ВЫСТАВКА

Участие в выставке является результатом успешной работы в творческих объединениях. Выставка организуется с целью создания условий для творческой самореализации личности ребенка, активизации его познавательных интересов, развития творческой инициативы. Результаты участия помогают определить динамику развития ребенка.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС. Основным методом анализа воспитательного процесса в МОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы. Основные принципы самоанализа воспитательной работы: - взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада

общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором МОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа» участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- и т. д. по дополнительным модулям. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Красноборская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе воспитания
МОУ Красноборская СОШ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«Красноборская средняя общеобразовательная
школа»**

НОО (1-4 классы)

на 2022-2023 учебный год

**2022 год - Год народного искусства и нематериального
культурного наследия 2022 год- 350 лет со дня рождения Петра I**

2023 год- Год педагога и наставника

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
<i>Работа с классным коллективом</i>			
Информационный классный час	1–4-е	Первая неделя месяца	Классные руководители 1–4-х классов
Тематический классный час	1–4-е	Вторая неделя месяца	Классные руководители 1–4-х классов
Тематический классный час	1–4-е	Третья неделя месяца	Классные руководители 1–4-х классов
Тематический классный час	1–4-е	Четвертая неделя месяца	Классные руководители 1–4-х классов
Классные коллективные творческие дела	1–4-е	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1–4-е	Согласно плану	Классные руководители 1–4-х классов
Экскурсии	1–4-е	Один раз в триместр	Классные руководители и родительские комитеты 1–4-х классов
Изучение классного коллектива	1–4-е	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов

Адаптация первоклассников	1	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Шефство пятиклассников	1	В течение учебного года	Классные руководители 1-х, 5-х классов
Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)			
Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	1–4-е	03.09	Классные руководители
Классный час, посвященный Международному дню глухих «Берегите слух!»	1–4-е	26.09	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню родного края Дню дружбы народов в Ульяновской области	1–4-е	15.10 30.10	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	1–4-е	04.11	Классные руководители
Классный час «Берегите зрение!». Международный день слепых	1–4-е	13.11	Классные руководители
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	1–4-е	03.12	Классные руководители Зам.директора по ВР
Единый урок «Права человека»	1–4-е	10.12	Классные руководители Зам.директора по ВР
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	1–4-е	12.12	Классные руководители Зам.директора по ВР
Единый урок « День герба и флага Ульяновской	1–4-е	22.12	Классные

области»			руководители Зам.директора по ВР
Классный час «День рождения Ульяновской области»	1–4-е	19.01	Классные руководители Зам.директора по ВР
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1–4-е	27.01	Классные руководители Зам.директора по ВР
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1–4-е	15.02	Классные руководители Зам.директора по ВР

Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	1–4-е	18.03	Классные руководители Зам.директора по ВР
Классный час, посвященный Всемирному дню гражданской обороны	1-4-е	1.03	Классные руководители Зам.директора по ВР
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1–4-е	12.04	Классные руководители Зам.директора по ВР
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	1–4-е	05.05	Классные руководители Зам.директора по ВР
Международный день семьи. Квест «Семья»	1–4-е	До 15.05	Классные руководители Зам.директора по ВР
<i>Индивидуальная работа с обучающимися</i>			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1–4-е	По мере необходимости	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1–4-е	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители 1–4-х классов
<i>Индивидуальная образовательная траектория</i>			
Ведение портфолио с обучающимися класса	1–4-е	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов

Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1–4-е	Еженедельно	Классные руководители 1–4-х классов Учитель ОРКСЭ Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1-е	Октябрь	Классные руководители 1-х классов Учителя физкультуры Педагоги внеурочной деятельности
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Заседание родительского комитета класса	1–4-е	Один раз в	Классные руководители 1–4-х классов

		триместр	Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Профессии наших родителей»	1–4-е	Один раз в триместр	Классные руководители 1–4-х классов Родительский комитет
Классные родительские собрания	1–4-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
Лекторий «Школа ответственного родителя»	1-е	Один раз в месяц	Классные руководители 1-х классов Администрация школы (по требованию)
ШКОЛЬНЫЙ УРОК			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники

			Зам.директора по ВР
Внутриклассное шефство	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов
Игровые формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Зам.директора по УВР
Интерактивные формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Зам.директора по УВР
Музейные уроки	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Зам.директора по ВР
Уроки исторической памяти, приуроченные присвоению городу Ульяновску почетного звания Российской Федерации «Город трудовой доблести»	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Зам.директора по ВР
Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории в соответствии с датами, установленными Федеральным законом «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 N 32-ФЗ (последняя редакция)	1-4-е	В течение года	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР

Содержание уроков	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Сентябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1–4-е	01.09	Учителя начальных классов Учителя ОБЖ Зам.директора по ВР
Международный день распространения грамотности	1–4-е	08.09	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	3–4-е	23.09	Учителя начальных классов Учителя иностранных языков Зам.директора по ВР
Правила кабинета	1–4-е	В течение месяца	Учителя начальных классов
Октябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1–4-е	04.10	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	1–4-е	15.10	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
Всероссийский урок безопасности школьников в информационно- коммуникационной сети «Интернет»	1–4-е	30.10	Зам.директора по ВР Учителя информатики
Ноябрь			
Всероссийский урок «История самбо»	1–4-е	16.11	Учителя физкультуры Зам.директора по ВР
Декабрь			

День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	1–4-е	03.12 – 09.12	Учителя начальных классов Зам.директора по УВР
Февраль			
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1–4-е	21.02	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
Март			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1–4-е	01.03	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего мира)	1–4-е	01.03	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1–4-е	21.03–27.03	Учителя начальных классов Учитель музыки
Апрель			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1–4-е	30.04	Учителя начальных классов Учитель ОБЖ Зам.директора по ВР
Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	1–4-е	апрель	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
Май			
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	22.05	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1–4-е	24.05	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
В течение года			

Общешкольный родительский комитет	1–4-е	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	1–4-е	Один раз в триместр: Сентябрь Декабрь Март	Зам.директора Классные руководители
Консультации с психологом	1–4-е	По графику	Педагог-психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	1–4-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	1–4-е	Один раз в триместр	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
Совет отцов	1–4-е	В течение года	Директор Зам.директора по ВР
Персональные выставки талантов родителей	1–4-е	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
Сентябрь			
Ярмарка дополнительного образования	1–4-е	Сентябрь	Зам.директора по ВР
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	1–4-е	Сентябрь	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Лекторий «Что такое навыки XXI века. Часть 1»	1–4-е	Сентябрь	Зам.директора по ВР Психолог
«Проблемы адаптации»	1-е	Сентябрь	Зам.директора по ВР

			Психолог
Октябрь			
Лекторий «Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	1–4-е	Сентябрь	Зам.директора по ВР Психолог
«Итоги адаптации в 1-х классах»	1-е	Сентябрь	Зам.директора по ВР Психолог
Ноябрь			
Мастер-классы ко Дню матери (27.11)	1–4-е	До 27.11	Учитель ИЗО, классные руководители
«Простые правила безопасности в интернете»	1–4-е	Ноябрь	Зам.директора по ВР Учитель информатики
Декабрь			
«Проектные технологии в жизни»	1–4-е	Декабрь	Зам.директора по УВР
Мастер-классы к Новому году	1–4-е	До 20.12	Учитель ИЗО, классные руководители
Спортивные состязания «Родители-ученики»	1–4-е	До 30.12	Зам.директора по ВР Учителя физической культуры
Февраль			
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	1–7-е	До 19.02	Учитель ИЗО, классные руководители
Март			
Мастер-классы к Международному женскому дню	1–7-е	До 07.03	Учитель ИЗО, классные руководители
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	1–11-е	Март	Зам.директора по ВР Психолог
Апрель			
Тренинг «Гений коммуникации»	1–4-е	Апрель	Замдиректора по ВР Психолог
Мастер-классы ко Дню Победы	1–4-е	До 09.05	Учитель ИЗО
Спортивные состязания «Родители-ученики»	1–4-е	23.04	Зам.директора по ВР Учителя физической культуры
ШКОЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ			
В течение года			

Проект «Наследники Великой Победы» «Календарь Победы»	1–4-е	Сентябрь– май по отдельному плану	Зам.директора по ВР, Руководитель музея Совет старшекласников
Единый день безопасности несовершеннолетних	1–4-е	Сентябрь– май по отдельному плану (10 число каждого месяца)	Зам.директора по ВР
Мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная суббота»	1–4-е	Сентябрь– май по отдельному плану	Зам.директора по ВР Учителя физической культуры Классные руководители
Сентябрь			
День знаний	1–4-е	01.09	Зам.директора по ВР
Единый урок здоровья	1–4-е	04.09	Зам.директора по ВР
День семейного общения	1–4-е	12.09	Зам.директора по ВР
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	1–4-е	До 09.09	Зам.директора по ВР
Неделя безопасности дорожного движения	1–4-е	25.09–29.09	Зам.директора по ВР Учителя ОБЖ
Октябрь			
День учителя Международный день учителя	1–4-е	05.10	Зам.директора по ВР Активисты РДШ Общешкольный родительский комитет Совет старшекласников
День школьника	1–4-е	08.10	Зам.директора по ВР Старшая вожатая Педагогический

			коллектив
Посвящение в первоклассники	1-е	20.10	Зам.директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители 1-х кл.
Посвящение в читатели	2-е	26.10	Зам.директора по ВР Заведующий библиотекой Классные руководители 2-х классов
Ноябрь			
Проект «От сердца к сердцу». Благотворительная акция «День матери»	1–4-е	До 27.11	Зам.директора по ВР Классные руководители 1–4-х классов
Декабрь			
Проект «От сердца к сердцу» «Удивительные елки». Мастер-класс для детей с особенностями развития	1–4-е	Декабрь	Зам.директора по ВР Классные руководители 1-4 классов Активисты РДШ, старшая вожатая
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	1–4-е	Декабрь	Зам.директора по ВР Классные руководители 1-4 классов Активисты РДШ, старшая вожатая
Январь			
Школьный конкурс «Лучший ученик – 2023»	1–4-е	16.01-20.01	Зам.директора по ВР Классные руководители
Февраль			
Литературно-музыкальный вечер памяти М. Джалиля	1–4-е	15.02	Зам.директора по ВР Учитель татарского языка
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	1–4-е	22.02	Зам.директора по ВР Классные руководители 1-4 классов Учителя физкультуры

Март			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1–4-е	18.03–24.03	Зам.директора по ВР Заведующий библиотекой
Праздничный концерт к Международному женскому дню	1–4-е	07.03	Зам.директора по ВР Классные руководители 1–4-х классов
Апрель			
Проект «Наследники Великой Победы» Митинг, возложение цветов к Вечному огню	1–4-е	26.04	Зам.директора по ВР Классные руководители 1–4-х классов Руководитель школьного музея
Проект «Наследники Великой Победы» Концерт, посвященный Дню Победы	1–4-е	28.04	Зам.директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
Май			
Общешкольная линейка, церемония награждения	1–4-е	26.05	Зам.директора по ВР
Выпускной праздник начальной школы	1–4-е	28.05	Зам.директора по ВР Классные руководители 4 классов Родительский комитет
ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
В течение года			
Экскурсии в школьные музеи	1–4-е	По записи	Руководитель школьного музея Классные руководители
Занимательные уроки в формате «Дети детям»	1–4-е	По договоренности с учителями	Зам.директора по ВР, Активисты РДШ Совет старшекласников
		начальной	

Заседание школьного актива	2–4-е	школы Один раз внеделю	Старшая вожатая
Оформление информационного стенда	1–4-е	Смена экспозиции один раз в месяц	Активисты РДШ Совет Старшекласников Зам.директора по ВР
Фото и видеоотчеты об акциях и экскурсиях	1–4-е	По мере проведе ния	Классные руководители
Участие во Всероссийских и региональных Акциях РДШ в рамках Дней единых действий	1–4-е	По мере проведе ния	Активисты РДШ Классные руководители
Участие в эколого-благотворительных проектах «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!», «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1–4-е	В течение года	Классные руководители Активисты РДШ Совет старшекласников
Сентябрь			
День Здоровья для учащихся начальной школы	1–4-е	10.09–11.09	Зам.директора по ВР Учителя физической культуры Классные руководители
Октябрь			
Посвящение в первоклассники	1-е	октябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
Ноябрь			
Благотворительная акция «Теплый ноябрь», посвященная Международному дню толерантности (16.11)	1–4-е	10.11–18.11	Добровольцы и волонтеры
Декабрь			
Акции ко Всемирному дню волонтеров	1–4-е	05.12	Зам.директора по ВР Добровольцы и волонтеры
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – лауреаты Нобелевской премии по	1–4-е	10.12	Зам. дир. По ВР

физике, химии, медицине			
Январь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – ученые в годы войны/в блокадном Ленинграде	1–4-е	27.01	Зам. дир. По ВР
Февраль			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – День российской науки, Мастер-класс «Популярная наука»	1–4-е	08.02	Зам. дир. По ВР
Март			
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1–4-е	18.03–24.03	Добровольцы и волонтеры
Апрель			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – День космонавтики	1–4-е	12.04	Школьное научное общество
Праздник науки	1–4-е	12.04	Школьное научное общество
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях «Концерт, посвященный Дню Победы»	4–10-е	28.04	Зам.директора по ВР
Май			
Подведение итогов года	1-4	май	Администрация школы Классные руководители
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
В течение года			
Пресс-центр (корреспондент, фотокорреспондент)	4-е	Заседания один раз в неделю	Ответственный за сайт, страницы в соцсетях Фотограф
Школьная видеостудия	4-е	По заявке классов и ШК	Видео-оператор

Дизайн-бюро	4-е	В соответствии с планом ВР	Учитель ИЗО Учитель информатики
Техподдержка	4-е	В соответствии с планом школьных мероприятий и по заявке классов	Специалист ИТ Учитель музыки
Сентябрь			
Школьный конкурс «Лучшее классное СМИ»	1–4-е	01.09–01.12	Зам.директора по ВР Совет старшекласников
Октябрь			
К Международному дню школьных библиотек. Видеосюжет «Один день из жизни школьного библиотекаря»	1–4-е	25.10	Зам.директора по ВР Совет старшекласников
Ноябрь			
Выпуск газеты ко Дню матери	1–4-е	25.10	Зам.директора по ВР Совет старшекласников
Декабрь			
Выпуск общешкольной газеты «Героями становятся» ко Дню Героев Отечества	1–4-е	09.12	Зам.директора по ВР Совет старшекласников
Январь			
Собрание творческих работ учеников и родителей	1–4-е	Январь,	Зам.директора

		апрель	по УВР Совет старшеклассник ов
Март			
Выпуск общешкольной газеты «У войны не женское лицо»	1–4-е	Март	Зам.директора по ВР
			Совет старшеклассников
ЭКСКУРСИИ			
В течение года			
Походы в кинозалы, на выставки в выходные дни	1–4-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	1–4-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	1–4-е	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители Родительский комитет
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
В течение года			
Профориентационные часы общения	1–4-е	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители Родительский комитет
Профориентационные игры, квесты	1–4-е	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители Родительский комитет
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия» (https://proektoria.online/), «Навигатум» (https://navigatum.ru/), «Билет в будущее»	1–4-е	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители Родительский комитет

Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей	1–4-е	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители Психолог Родительский комитет
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
<i>В течение года</i>			
Цикл дел «Калейдоскоп школьных мероприятий»	1–4-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР Старшая вожатая Учитель ИЗО Классные руководители
Школьный музей имени Мусы Джалиля	1–4-е	Сентябрь–май, экскурсии	Зам.директора по ВР Руководитель школьного музея
Государственные символы России	1–4-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
Правила дорожного движения	1–4-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
Поздравляем (достижения учеников, учителей, дни рождения)	1–4-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР Старшая вожатая
Новости школы	1–4-е	Сентябрь–май	Классные руководители 1-4 классов
Информационный стенд «Спортивная жизнь»	1–4-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР Учителя физкультуры
Дополнительное образование	1–4-е	Сентябрь–май	Классные руководители 1-4 классов
Курсы внеурочной деятельности	1–4-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР
Афиши к мероприятиям школы/класса	1–4-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
Сентябрь			

Праздник цветов	1-4	12.09	Зам.директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
Октябрь			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4	«День матери» – до 26.10	Зам.директора по ВР
Ноябрь			
Конкурс «Символы школы»	4	Ноябрь	Зам.директора по ВР Старшая вожатая
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4	Новый год – до 01.12	Зам.директора по ВР Старшая вожатая
Декабрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	2–4-е	10.12 – лауреаты Нобелевско й премии	Зам.директора по УВР
Январь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	2–4-е	27.01 – «Ученые в годы войны»	Зам.директора по УВР
Февраль			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	Международ ный женский день – до 12.02 Неделя детской книги – до 01.03	Зам.директора по ВР
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	2–4-е	08.02 – День российской науки	Зам.директора по УВР
Апрель			
Конкурс «Лучшая тематическая рекреация школы»	4-е	Апрель	Зам.директора по ВР Классные руководители 1-4 классов

Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	2-4-е	12.04 – День космонавтики	Зам.директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	День Победы – до 07.04 Последний звонок – до 26.04	Зам.директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
Май			
Праздник последний звонок-2023	1-4	25 мая	Зам.директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
Выпускной бал	4	26-28 мая	Зам.директора по ВР Классные руководители 4 классов
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Единый день безопасности	1-4	10 число каждого месяца, течение месяца	Зам.директора по ВР, соц.педагог Классные руководители 1-4 классов

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Красноборская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе воспитания
МОУ Красноборская СОШ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«Красноборская средняя общеобразовательная школа»
ООО (5-9 классы)
на 2022-2023 учебный год**

**2022 год - Год народного искусства и нематериального
культурного наследия 2022 год- 350 лет со дня рождения
Петра I**

2023 год- Год педагога и наставника

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Информационный классный час	5–9-е	Первая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	5–9-е	Вторая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	5–9-е	Третья неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	5–9-е	Четвертая неделя месяца	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5–9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5–9-е	Согласно плану «Школьные традиции»	Классные руководители
Экскурсии	5–9-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение классного коллектива	5–9-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители Педагог-психолог
Шефство пятиклассников над первоклассниками	5	В течение учебного года	Классные руководители 1-х, 5-х классов
Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)			
Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	5–9-е	03.09	Классные руководители
Классный час, посвященный	5–9-е	26.09	Классные руководители

Международному дню глухих «Музыка в наушниках и здоровье ушей»			
Классный час, посвященный Дню родного края Дню дружбы народов в Ульяновской области	5–9-е	15.10 30.10	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	5–9-е	04.11	Классные руководители
Классный час «Берегите зрение!», приуроченный к Международному дню слепых	5–9-е	13.11	Классные руководители
Классный час «Есть ли лекарство от СПИДа», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	7–9-е	01.12	Классные руководители Медработник
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	5–9-е	03.12	Классные руководители Зам.директора по ВР
Единый урок «Права человека»	5–9-е	10.12	Классные руководители Зам.директора по ВР
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	5–9-е	12.12	Классные руководители Зам.директора по ВР
Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко Всемирному дню азбуки Брайля (04.01)	5–9-е	11.01	Классные руководители Зам.директора по ВР
Классный час «День рождения Ульяновской области»	5–9-е	19.01	Классные руководители Зам.директора по ВР
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	5–9-е	27.01	Классные руководители Зам.директора по ВР
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5–9-е	15.02	Классные руководители Зам.директора по ВР
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	5–9-е	18.02	Классные руководители Зам.директора по ВР
Классный час, посвящённый Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	5–9-е	01.03	Классные руководители Зам.директора по ВР
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы»	5–9-е	12.04	Классные руководители

			Зам.директора по ВР
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	5–9-е	05.05	Классные руководители Зам.директора по ВР
Международный день семьи. Квест «Семья»	5–9-е	До 15.05	Классные руководители Зам.директора по ВР
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5–9-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5–9-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5-е	Октябрь	Классные руководители 5-х классов Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Заседание родительского комитета класса	5–9-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Пубертатный период – как помочь ребенку повзрослеть»	7–9-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский комитет Родители
Классные родительские собрания	5–9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
ШКОЛЬНЫЙ УРОК			

Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Внутриклассное шефство	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Классные руководители
Музейные уроки	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Уроки исторической памяти, приуроченные присвоению городу Ульяновску почетного звания Российской Федерации «Город трудовой доблести»	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории в соответствии с датами, установленными Федеральным законом «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 N 32-ФЗ (последняя редакция)	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Содержание уроков	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	6-9-е	февраль	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР

Сентябрь

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5–9-е	01.09	Классные руководители Учителя ОБЖ Зам.директора по ВР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5–9-е	08.09	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по ВР
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	5–9-е	23.09	Учителя русского языка Учителя иностранных языков Зам.директора по ВР
Правила учебных кабинетов	5–9-е	В течение месяца	Учителя-предметники Зам.директора по ВР
Октябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5–9-е	04.10	Учителя ОБЖ Зам.директора по ВР
Международный день детского церебрального паралича (информационная минутка на уроках биологии)	5–9-е	06.10	Учителя биологии Зам.директора по ВР
Всероссийский урок безопасности школьников в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	5–9-е	30.10	Учителя предметники, информатики Зам.директора по ВР
Ноябрь			
День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	7–9-е	20.11	Учителя истории и обществознания Зам.директора по ВР

<i>Декабрь</i>			
<i>Февраль</i>			
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5–9-е	21.02	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по ВР
<i>Март</i>			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5–9-е	01.03	Учителя ОБЖ Зам.директора по ВР
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5–9-е	01.03	Учителя биологии Зам.директора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5–9-е	21.03–27.03	Учитель музыки Зам.директора по ВР
<i>Апрель</i>			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5–9-е	30.04	Учителя ОБЖ Зам.директора по ВР
Единый урок парламентаризма (В формате онлайн-викторины Единого урока парламентаризма на сайте http://единыйурок.онлайн)	5–9-е	27.04	Учителя истории и обществознания Зам.директора по ВР
Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	5–9-е	апрель	Учителя истории и обществознания Зам.директора по ВР
<i>Май</i>			
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–11-е	22.05	Учителя истории и обществознания Зам.директора по ВР
День славянской письменности и культуры	1–11-е	24.05	Учителя русского языка и литературы

(информационная минутка на уроках русского языка)			Зам.директора по ВР
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
В течение года			
Общешкольный родительский комитет	5–9-е	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	5–9-е	Один раз в триместр по графику Сентябрь Январь Март	Зам.директора Классные руководители
Консультации с психологом	5–9-е	По графику	Педагог-психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	5–9-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	5–9-е	Один раз в триместр	Зам.директора по ВР Педагог- психолог
Персональные выставки талантов родителей	5–9-е	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
Совет отцов	5–9-е	В течение года	Директор Зам.директора по ВР
Родительские лектории	5–9-е	Раз в месяц (по заявкам)	Родительский комитет
Сентябрь			
Ярмарка дополнительного образования	5–9-е	Сентябрь	Зам.директора по ВР
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	5–9-е	Сентябрь	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Лекторий «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	5–9-е	Сентябрь	Зам.директора по ВР Педагог- психолог
«Проблемы адаптации»	5–9-е	Сентябрь	Зам.директора по ВР Педагог- психолог

Октябрь			
Лекторий «Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	6–9-е	Октябрь	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
«Итоги адаптации в 5-х классах»	5-е	Октябрь	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители 5-х классов
Ноябрь			
Мастер-классы ко Дню матери (26.11)	5–7-е	До 26.11	Учитель ИЗО
«Простые правила безопасности в интернете»	5–7-е	Ноябрь	Зам.директора по ВР Учитель информатики
«Как помочь ребенку в выборе профессии»	8–9-е	Ноябрь	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
Декабрь			
«Проектные технологии в жизни»	5–7-е	Декабрь	Зам.директора по ВР Учителя-предметники
Мастер-классы к Новому году	5–7-е	До 20.12	Старшая вожатая, Совет лидеров Учитель ИЗО
Спортивные состязания «Родители-ученики»	5–9-е	22.12	Зам.директора по ВР Учителя физкультуры Совет отцов
«Готовимся к ОГЭ»	9-е	Декабрь, февраль	Зам.директора по УВР Педагог-психолог
Январь			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	6–9-е	Январь	Зам.директора по ВР
Февраль			
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	5–7-е	До 19.02	Старшая вожатая, совет старшеклассников Учитель ИЗО

Семинар «Как понять подростка»	5–9-е	Февраль	Зам.директора по ВР Психолог
--------------------------------	-------	---------	---------------------------------

Март

Мастер-классы к Международному женскому дню	5–7-е	До 05.03	Старшая вожатая, Совет лидеров Учитель ИЗО
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	5–9-е	Март	Зам.директора по ВР психолог

Апрель

Тренинг «Гений коммуникации»	1–11-е	Апрель	Зам.директора по ВР Педагог- психолог
Мастер-классы ко Дню Победы	1–7-е	До 30.04	Старшая вожатая, Совет старшеклассников Учитель ИЗО
Спортивные состязания «Родители-ученики»	1–11-е	23.04	Зам.директора по ВР Учителя физкультуры

ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

В течение года

Заседание школьного актива, Совета лидеров	5–9-е	Один раз в неделю	Старшая вожатая, совет старшеклассников Зам.директора по ВР
Школьная служба примирения	5–9-е	Один раз в неделю	Педагог-психолог
Добровольцы и волонтеры	5–9-е	Один раз в неделю	Старшая вожатая, Совет старшеклассников Классные руководители
Заседание с участниками акций «Дети детям»	5–9-е	Один раз в неделю	Старшая вожатая, Совет старшеклассников Зам.директора по ВР
Информационно-медийное направление (пресс-центр, школьная газета, видеостудия, дизайн-бюро, техподдержка)	5–9-е	Один раз в неделю	Старшая вожатая, Совет старшеклассников Зам.директора по ВР

Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	5–9-е	По мере обновления информации	Старшая вожатая, Совет старшеклассников Зам.директора по ВР
Индивидуальные социальные проекты	5–9-е	В течение года	Старшая вожатая, Совет старшеклассников Зам.директора по ВР
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	5–9-е	В соответствии с планом мероприятий	Старшая вожатая, Совет старшеклассников Зам.директора по ВР
Участие в эколого-благотворительных проектах «Батарейки», «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	5–9-е	Сентябрь, январь, май	Старшая вожатая, Совет старшеклассников Зам.директора по ВР Активисты РДШ
Сентябрь			
Выборы в органы классного детско-взрослого самоуправления	5–9-е	05.09–09.09	Классные руководители
«День Здоровья – 5–9-е» (03.09)	5–9-е	03.09	Зам.директора по ВР Старшая вожатая Совет старшеклассников Активисты РДШ
День учителя (05.10)	5–9-е	До 30.09	Старшая вожатая Совет старшеклассников Зам.директора по ВР Активисты РДШ
Подготовка к выборам в Совет лидеров	5–9-е	21.09–30.09	Старшая вожатая Зам.директора по ВР
Октябрь			
День самоуправления (в рамках Дня учителя или Дня школьника)	5–9-е	05.10 08.10	Зам.директора по ВР Совет старшеклассников
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	5–9-е	26.10–30.10	Зам.директора по ВР Старшая вожатая, Совет старшеклассников Активисты РДШ
Ноябрь			
«Проект "Наследники Великой Победы"» (поздравление ветеранов)	5–9-е	09.11–13.11	Зам.директора по ВР Совет старшеклассников, старшая вожатая Активисты РДШ

«Новый год»	5–9-е	23.11–27.11	Зам.директора по ВР Старшая вожатая, Совет страшекласников Активисты РДШ
Январь			
«День защитника Отечества» (подготовка)	5–9-е	28.01–01.02	Зам.директора по ВР Старшая вожатая, Совет страшекласников Активисты РДШ
Февраль			
«Международный женский день»	5–9-е	04.02–08.02	Зам.директора по ВР Старшая вожатая, Совет страшекласников Активисты РДШ
Совет дела «Неделя детской книги»	5–9-е	24.02–26.02	Зам.директора по ВР Старшая вожатая, Совет страшекласников Активисты РДШ
«Благотворительная акция "Подари ребенку книгу"»	5–9-е	24.02–26.02	Зам.директора по ВР Старшая вожатая, Совет страшекласников Активисты РДШ
Март			
«Проект "Наследники Великой Победы"» (благоустройство памятника, поздравление ветеранов, подарки ветеранам)	5–9-е	22.03–26.03	Зам.директора по ВР Старшая вожатая, Совет страшекласников Активисты РДШ
Апрель			
День здоровья	5–9-е	07.04	Зам.директора по ВР Совет страшекласников Активисты РДШ
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
В течение года			
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	5–9-е	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Зам.директора по ВР Педагог- психолог, Классный руководитель
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	8–9-е	По индивидуальной договоренности	Педагог-психолог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	5–9-е	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог-

			психолог
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия» (https://proektoria.online/), «Навигатум» (https://navigatum.ru/), «Билет в будущее».	5–9-е	В течение года	Зам.директора по ВР Классный руководитель
Октябрь			
Игра «Профессия на букву...»	5–9-е	Октябрь	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
Онлайн-тестирование	8–9-е	Октябрь	Педагог-психолог Специалист ИТ
Ноябрь			
Проект «Классные встречи»	7-9-е	Ноябрь	Зам.директора по ВР Классный руководитель
Декабрь			
Игра «Кто есть кто?»	5-е	Декабрь	Педагог-психолог Классный руководитель
Игра «Персонажи и профессии»	6-е	Декабрь	Педагог-психолог Классный руководитель
Игра «Пять шагов»	7-е	Декабрь	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	8–9-е	Декабрь	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
Беседа из цикла «Жизнь замечательных людей»	8–9-е	25.12	Классные руководители Зам.директора по ВР
Январь			
Проект «Классные встречи». «Новые тенденции в мире профессий»	5–9-е	Январь	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Родительский комитет
Февраль			

Игра «Собеседование с работодателем»	8-е	Февраль	Зам.директора по ВР Педагог- психолог
Деловая игра «Кадровый вопрос»	9-е	Февраль	Зам.директора по ВР Педагог- психолог
Март			
Проект «Классные встречи» «Профессии родителей»	5–7-е	Март	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
Проект «Классные встречи» «Встреча с представителями вузов»	8–9-е	Март	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
Апрель			
Проект «Классные встречи» «Профессия – директор»	5–7-е	Апрель	Зам.директора по ВР Педагог- психолог
Карьерная неделя	8–9-е	Апрель	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
Май			
Квест «Лидеры будущих изменений»	5–9-е	Май	Зам.директора по ВР Педагог- психолог
ШКОЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ			
В течение года			
Проект «Наследники Великой Победы» «Календарь Победы»	5–9-е	Сентябрь–май по отдельному плану	Зам.директора по ВР Руководитель музея Совет старшеклассников

Единый день безопасности несовершеннолетних	5–9-е	Сентябрь–май по отдельному плану (10 число каждого месяца)	Зам.директора по ВР ,
Мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная суббота»	5–9-е	Сентябрь–май по отдельному плану	Зам.директора по ВР Учителя физической культуры Классные руководители
Сентябрь			
День знаний	5–9-е	01.09	Зам.директора по ВР Классные руководители Общешкольный родительский комитет
Единый День здоровья	5–9-е	03.09	Зам.директора по ВР Классные руководители Общешкольный родительский комитет
День семейного общения	5–9-е	12.09	Зам.директора по ВР Классные руководители Общешкольный родительский комитет
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	5–9-е	До 09.09	Зам.директора по ВР Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	5–9-е	25.09–29.09	Зам.директора по ВР Классные руководители
Октябрь			
День учителя Международный день учителя	5–9-е	05.10	Зам.директора по ВР Классные руководители
День школьника	5–9-е	08.10	Зам.директора по ВР Классные руководители

Посвящение в пятиклассники	5-е	21.10	Зам.директора по ВР Классные руководители
Посвящение в читатели	6-е	26.10	Зам.директора по ВР Классные руководители
Ноябрь			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	5–9-е	10.11–18.11	Зам.директора по ВР Классные руководители
Декабрь			
Проект «От сердца к сердцу». Зимняя благотворительная ярмарка, посвященная Международному дню инвалидов (03.12)	5–9-е	03.12	Зам.директора по ВР Классные руководители
Новогодний праздник	5–9-е	23-30.12	Зам.директора по ВР Классные руководители
Проект «От сердца к сердцу» «Удивительные елки» Мастер-класс для детей с особенностями развития	5–9-е	Декабрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	5–9-е	Декабрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
Январь			
Школьный конкурс «Лучший ученик – 2023»	5–9-е		Зам.директора по ВР Классные руководители
Февраль			
Вечер встречи выпускников	5–9-е	05.02	Зам.директора по ВР Классные руководители
Литературно-музыкальный вечер памяти М. Джалиля	5–9-е	12.02	Зам.директора по ВР Учитель русского языка

Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	5–9-е	22.02	Зам.директора по ВР Классные руководители
Март			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	5–9-е	18.03–24.03	Зам.директора по ВР Классные руководители
Праздничный концерт к Международному женскому дню	5–9-е	07.03	Зам.директора по ВР Классные руководители
Апрель			
Проект «Наследники Великой Победы» Благоустройство мемориального комплекса, цветника, клумбы	8–9-е	До 26 апреля	Зам.директора по ВР Классные руководители
Проект «Наследники Великой Победы» Концерт, посвященный Дню Победы	5-9-е	28.04	Зам.директора по ВР Старшая вожатая
Май			
Проект «Наследники Великой Победы»	8–9-е	До 9 мая	Зам.директора по ВР Классные руководители Руководитель школьного музея
Церемония награждения обучающихся	5–9-е	26.05	Зам.директора по ВР Зам.директора по УВР
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
В течение года			
Экскурсии в школьном музее	5-9-е	По записи	Руководитель школьного музея Активисты школьного музея
Занимательные уроки по физике, химии, биологии в формате «Дети детям»	5-9-е	По договоренности с учителями начальной школы	Зам.директора по УВР Замдиректора по ВР
Оформление информационного стенда	5-9-е	Смена экспозиции один раз в месяц	Старшая вожатая, библиотекарь

Фото и видеотчеты об акциях и поездках	5-9-е	По мере проведения	Руководители отрядов
Участие в акциях, в днях единых действий РДШ	5-9-е	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители Старшая вожатая, активисты РДШ
Участие в эколого-благотворительных проектах «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!». Сдай макулатуру – спаси дерево!»	5-9-е	В течение года	Руководители отрядов
Заседания и работа детского общественного объединения «Совет лидеров»	5-9-е	Один раз в две недели	Руководители отрядов
Заседания и работа волонтерского отряда	5-9-е	По графику	Зам.директора по ВР Классные руководители
Заседания и работа юнармейских отрядов	7-9	По графику	Руководители отрядов
Заседания и работа отряда юных инспекторов движения «ЮИД»	5	По графику	Руководители отрядов
Сентябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	5–9-е	01.09	Учителя цикла «Физико-математические науки»
День здоровья для учеников основной школы	5–9-е	03.09	Зам.директора по ВР Старшая вожатая, учителя физкультуры
Участие во Всероссийском конкурсе социально значимых проектов учащихся «Изменим мир к лучшему!»	5–9-е	Октябрь–ноябрь	Зам.директора по ВР Руководитель волонтерского отряда
Акция «Внимание! Пешеход!»	5-9	сентябрь	Зам.директора по ВР Отряд ЮИД
Октябрь			

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения	5–9-е	14.10	Учителя-предметники
---	-------	-------	---------------------

#ВместеЯрче			
-------------	--	--	--

Ноябрь

Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	5–9-е	20.11	Учителя цикла «Естественные науки»
Благотворительная акция «Теплый ноябрь», посвященная Международному дню толерантности (16.11)	5–9-е	10.11–18.11	Зам.директора по ВР Руководитель волонтерского отряда

Декабрь

Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, медицине	5–9-е	10.12	Учителя цикла «Естественные науки»
Благотворительный проект «Удивительные елки»	8–91-е	Декабрь	волонтеры
Акция «Подарки для ветеранов»	7–9-е	Декабрь	волонтеры

Январь

Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «Ученые в годы войны»	5-9-е	27.01	Учителя цикла «Гуманитарные науки»
--	-------	-------	------------------------------------

Февраль

Благотворительная поездка в приют «Лапа помощи»	7–11-е	06.02	Зам.директора по ВР Руководитель волонтерского отряда Активисты РДШ
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – День российской науки	5-9-е	08.02	Учителя цикла «Гуманитарные науки»

Научный квест ко Дню российской науки (08.02)	5-9-е	10.02	Зам.директора по УВР
Волонтеры-организаторы на турнирах дополнительного образования «Кубок по шахматам»	5-9-е	20.02	Зам.директора по ВР Педагоги ДО Активисты РДШ
Март			
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	5–9-е	18.03–24.03	волонтеры
Апрель			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «День космонавтики»	5–9-е	12.04	Учителя цикла «Физико-математические науки»
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях Концерт, посвященный Дню Победы	5–9-е	28.04	Зам.директора по ВР Старшая вожатая
Май			
Акция «Подарки для ветеранов»	8–10-е	До 09.05	Зам.директора по ВР «Волонтеры Победы»
Оформление стены «ТОП учеников 2023»	5-9-е	11.05	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Классные руководители
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
В течение года			
Общешкольная газета для учеников и родителей «школьная страна»	5-9-е	Один раз в триместр	Зам.директора по ВР Редколлегия газеты

Пресс-центр (корреспондент, фотокорреспондент)	5-9-е	Заседания один раз в неделю	Ответственный за сайт Фотограф
Школьная видеостудия	5-9-е	В соответствии с планом и по заявке классов	Видеооператор
Дизайн-бюро	5-9-е	В соответствии с планом	Учитель ИЗО Учитель информатики
«Техподдержка»	5-9-е	В соответствии с планом школьных мероприятий и по заявке классов	Специалист IT Учитель музыки
Олимпиада школьников УлГУ, УлГПУ	5-9-е	По графику проведения	Зам.директора по УВР
Сентябрь			
Школьный конкурс «Лучшее классное СМИ»	5-9-е	01.09–01.12	Зам.директора по ВР Классные руководители
Октябрь			
К Международному дню школьных библиотек. Видеосюжет «Один день из жизни школьного библиотекаря»	5-9-е	25.10	Зам.директора по ВР Классные руководители
Ноябрь			
Школьный конкурс «Лучшее классное СМИ»	5-9-е	Ноябрь–февраль	Зам.директора по ВР Классные руководители
Декабрь			
Выпуск общешкольной газеты «Героями становятся» ко Дню Героев Отечества	5-9-е	09.12	Зам.директора по ВР Классные руководители
Январь			
Собрание творческих работ учеников и родителей «Альманах»	5-9-е	Январь, апрель	Зам.директора по ВР Родительский комитет

Март			
Школьный конкурс «Лучшее классное СМИ»	5-9-е	Март – очная часть	Зам.директора по ВР Классные руководители
ЭКСКУРСИИ			
Походы в библиотеку, на выставки в выходные дни	5-9-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	5-9-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	5-9-е	В течение года	Классные руководители
Походы выходного дня по классам	5-9-е	В течение года	Классные руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Цикл дел «Персональная выставка»	5-9-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР Учитель ИЗО Классные руководители
Школьная краеведческая комната	5-9-е	Сентябрь–май – экскурсии Апрель – новые поступления экспонатов	Зам.директора по ВР Руководитель школьного музея
Государственные символы России	5-9-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР
Правила дорожного движения	5-9-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР
Поздравляем (достижения учеников, учителей, дни рождения)!	5-9-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР

Новости школы	5–9-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР Старшая вожатая, Совет старшекласников
Информационный стенд «Сдаем ГТО»	5–9-е	Сентябрь–май	Учителя физкультуры
Дополнительное образование	5–9-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР
Курсы внеурочной деятельности	5–9-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР
Афиши к мероприятиям школы/класса	5–9-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР Классные руководители
Проект «Книгообмен»	5–9-е	Сентябрь–май	Зав.библиотекой
Здоровый образ жизни	5–9-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР фельдшер
Сентябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	5–9-е	01.09 – «Физика и жизнь»	Учителя цикла «Физико-математические науки»
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	День учителя – до 18.09	Зам.директора по ВР совет старшекласников
Октябрь			
Лучший проект школьного кабинета	5–8-е	Октябрь	Директор Зам.директора по ВР Учитель ИЗО
Ноябрь			
Конкурс «Символы школы»	5–9-е	Ноябрь	Зам.директора по ВР

Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	5–9-е	20.11	Учителя цикла «Естественные науки»
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	Новый год – до 01.12	Зам.директора по ВР
Декабрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	5–9-е	10.12 – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, биологии	Учителя цикла «Естественные науки»
Январь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	5–9-е	27.01 – «Ученые в годы войны»	Учителя цикла «Гуманитарные науки»
Февраль			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	Вечер встреч выпускников Международный женский день – до 12.02 Неделя детской книги – до 01.03	Зам.директора по ВР Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	5–9-е	08.02 – День российской науки	Учителя цикла «Гуманитарные науки»
Готовимся к экзаменам	9-е	Февраль–май	Зам.директора по УВР
Апрель			
Конкурс «Лучшая тематическая рекреация школы»	5–9-е	Апрель	Зам.директора по ВР
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	5–9-е	12.04 – День космонавтики	Учителя цикла «Физико-математические науки»
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	День Победы – до 07.04 Последний звонок – до 26.04	Зам.директора по ВР

<i>Май</i>			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	Последний звонок – до 25.05	Зам.директора по ВР
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Единый день безопасности	5-9	10 число каждого месяца, в течение месяца	Зам.директора по ВР, Классные руководители 5-9 классов
Социально-психологическое тестирование	7-9	октябрь-ноябрь	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители 7-9 классов

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Красноборская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к рабочей программе воспитания

МОУ Красноборская СОШ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«Красноборская средняя общеобразовательная
школа»**

СОО (10-11 классы)

на 2022-2023 учебный год

**2022 год - Год народного искусства и нематериального
культурного наследия 2022 год- 350 лет со дня рождения
Петра I**

2023 год- Год педагога и наставника

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
<i>Работа с классным коллективом</i>			
Информационный классный час	10-11-е	Первая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	10-11-е	Вторая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	10-11-е	Третья неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	10-11-е	Четвертая неделя месяца	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10-11-е	Согласно плану «Школьные традиции»	Классные руководители
Экскурсии	10-11-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение классного коллектива	10-11-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация десятиклассников	10-е	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители Педагог-психолог
<i>Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)</i>			
Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	10-11-е	03.09	Классные руководители

Классный час, посвященный Международному дню глухих «Страна глухих»	10-11-е	26.09	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню родного края, Дню дружбы народов в Ульяновской области	10-11-е	15.10 30.10	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	10-11-е	04.11	Классные руководители
Классный час «Берегите зрение!», приуроченный к Международному дню слепых	10-11-е	13.11	Классные руководители
Классный час «Есть ли лекарство от СПИДа», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	10-11-е	01.12	Классные руководители фельдшер
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	10-11-е	03.12	Классные руководители Зам.директора по ВР
Единый урок «Права человека»	10-11-е	10.12	Классные руководители Зам.директора по ВР
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	10-11-е	12.12	Классные руководители Зам.директора по ВР
Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко Всемирному дню азбуки Брайля (04.01)	10-11-е	11.01	Классные руководители Зам.директора по ВР
Классный час «День рождения Ульяновской области»	10-11-е	19.01	Классные руководители Зам.директора по ВР
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	10-11-е	27.01	Классные руководители

			Зам.директора по ВР
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11-е	15.02	Классные руководители Зам.директора по ВР
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	10-11-е	18.02	Классные руководители Зам.директора по ВР
Классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	10-11-е	1.03	Классные руководители Зам.директора по ВР

День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11-е	12.04	Классные руководители Зам.директора по ВР
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	10-11-е	05.05	Классные руководители Зам.директора по ВР
Международный день семьи. Квест «Семья»	10-11-е	До 15.05	Классные руководители Зам.директора по ВР

Индивидуальная работа с обучающимися

Индивидуальные беседы с обучающимися	10-11-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10-11-е	В течение года	Классные руководители

Индивидуальная образовательная траектория

Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11-е	В течение года	Классные руководители
---	---------	----------------	-----------------------

Работа с учителями-предметниками в классе

Консультации с учителями-	10-11-е	Еженедельно	Классные
---------------------------	---------	-------------	----------

предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)			руководители Учителя- предметники Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация десятиклассников»	10-е	Октябрь	Классный руководитель 10-х классов Учителя- предметники Педагоги внеурочной деятельности
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Заседание родительского комитета класса	10-11-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Путь самоопределения»	10-11-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский комитет Родители
Классные родительские собрания	10-11-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Родительский комитет

ШКОЛЬНЫЙ УРОК

Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11-е	В течение года	Учителя-предметники ..Зам.директора по УВР. Зам.директора по ВР
Внутриклассное шефство	10-11-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по ВР
Музейные уроки	10-11-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Уроки исторической памяти, приуроченные присвоению городу Ульяновску почетного звания Российской Федерации «Город трудовой доблести»	10-11-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории в соответствии с датами, установленными Федеральным законом «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 N 32-ФЗ (последняя редакция)	10-11-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Содержание уроков	10-11-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР

Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	10-11-е	Февраль-апрель	Зам.директора по УВР
Сентябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11-е	01.09	Классные руководители Учителя ОБЖ Зам.директора по ВР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11-е	08.09	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по ВР
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	10-11-е	23.09	Учителя русского языка Учителя иностранных языков Зам.директора по ВР
Правила учебных кабинетов	10-11-е	В течение месяца	Учителя-предметники Зам.директора по ВР
Октябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11-е	04.10	Учителя ОБЖ Зам.директора по ВР
Международный день детского церебрального паралича (информационная минутка на уроках биологии)	10-11-е	06.10	Учителя биологии Зам.директора по ВР
Всероссийский урок безопасности школьников в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	10-11-е	28-30.10	Учителя информатики Зам.директора по ВР
Ноябрь			
День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и	10-11-е	20.11	Учителя истории и обществознания Зам.директора по ВР

обществознания)			
-----------------	--	--	--

<i>Декабрь</i>			
<i>Февраль</i>			
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11-е	21.02	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по ВР
<i>Март</i>			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10-11-е	01.03	Учителя ОБЖ Зам.директора по ВР
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11-е	01.03	Учителя биологии Зам.директора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11-е	21.03–27.03	Учитель музыки Зам.директора по ВР
<i>Апрель</i>			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11-е	30.04	Учителя ОБЖ Зам.директора по ВР
Единый урок парламентаризма (В формате онлайн-викторины Единого урока парламентаризма на сайте http://единыйурок.онлайн)	10-11-е	27.04	Учителя истории и обществознания Зам.директора по ВР
Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	10-11-е	апрель	Учителя истории и обществознания Зам.директора по ВР
<i>Май</i>			
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках	10-11-е	22.05	Учителя истории и обществознания Зам.директора по ВР

истории и обществознания)			
День славянской письменности и культуры	10-11-е	24.05	Учителя русского языка

(информационная минутка на уроках русского языка)			Зам.директора по ВР
---	--	--	---------------------

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В течение года

Общешкольный родительский комитет	10-11-е	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	10-11-е	Один раз в триместр по графику Сентябрь Январь Март	Зам. директора по ВР Классные руководители
Консультации с психологом	10-11-е	По графику	Педагог-психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	10-11-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	10-11-е	Один раз в триместр	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
Персональные выставки талантов родителей	10-11-е	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
Родительские лектории	10-11-е	Раз в месяц (по заявкам)	Родительский комитет

Сентябрь

Ярмарка дополнительного образования	10-11-е	Сентябрь	Зам.директора по ВР
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	10-11-е	Сентябрь	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Лекторий «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	10-11-е	Сентябрь	Зам.директора по ВР

			Педагог-психолог
«Проблемы адаптации»	10	Сентябрь	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
Октябрь			
Лекторий «Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	10-11-е	Октябрь	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
«Итоги адаптации в 10-х классах»	10-11-е	Октябрь	Зам.директора по УВР , Зам.директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители 10 класса
Ноябрь			
«Профилактика деструктивного поведения в соцсетях»	10-11-е	Ноябрь	Зам.директора по ВР Учитель информатики
«Как помочь ребенку в выборе профессии»	10-11-е	Ноябрь	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
Декабрь			
Спортивные состязания «Родители-ученики»	10-11-е	22.12	Зам.директора по ВР Учителя физкультуры
«Готовимся к ЕГЭ»	11-е	Декабрь, февраль	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
Январь			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	10-11-е	Январь	Социальный педагог
Февраль			
Семинар «Взрослый ребёнок»	10-11-е	Февраль	Зам.директора

			по ВР Педагог-психолог
Март			
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	5–9-е	Март	Зам.директора по ВР Педагог-психолог

Апрель			
Тренинг «Гений коммуникации»	1–11-е	Апрель	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
Спортивные состязания «Родители-ученики»	1–11-е	23.04	Зам.директора по ВР Учителя физкультуры

ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

В течение года			
Заседание Совета лидеров	10-11-е	Один раз в неделю	Зам.директора по ВР
Школьная служба примирения	10-11-е	Один раз в неделю	Социальный педагог Педагог-психолог
Добровольцы и волонтеры	10-11-е	Один раз в неделю	Зам.директора по ВР Классные руководители
Заседание с участниками акций «Дети детям»	10-11-е	Один раз в неделю	Зам.директора по ВР Зам.директора по УВР
Школьные медиа (пресс-центр, видеостудия, техподдержка)	10-11-е	Один раз в неделю	Старшая вожатая, зам.директора по ВР Классные руководители
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	10-11-е	По мере обновления информации	Зам.директора по ВР совет старшекласников

Индивидуальные социальные проекты	10-11-е	В течение года	Зам.директора по УВР совет старшекласников
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	10-11-е	В соответствии с планом мероприятий	Зам.директора по ВР совет старшекласников
Участие в эколого-благотворительных проектах «Батарейки», «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	10-11-е	Сентябрь, январь, май	Зам.директора по ВР совет старшекласников Активисты РДШ
Сентябрь			

Выборы в органы классного детско-взрослого самоуправления	10-11-е	02.09–17.09	Классные руководители
Физкультурный сектор «День Здоровья»	10-11-е	03.09	Зам.директора по ВР Совет Старшекласников Активисты РДШ
Совет дела «День учителя» (05.10)	10-11-е	14.09–17.09	Зам.директора по ВР совет старшекласников Активисты РДШ
Подготовка к выборам в Совет старшекласников	10-11-е	21.09–30.09	Зам.директора по ВР
Октябрь			
День самоуправления (в рамках Дня учителя или Дня школьника)	10-11-е	05.10 08.10	Зам.директора по ВР совет старшекласников
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	10-11-е	26.10–30.10	Зам.директора по ВР совет старшекласников

			ков Активисты РДШ
Ноябрь			
«Проект "Наследники Великой Победы"» (поздравление ветеранов)	10-11-е	09.11–13.11	Зам.директора по ВР Совет Старшекласников Активисты РДШ
Новый год	10-11-е	23.11–27.11	Зам.директора по ВР совет старшекласни ков активисты РДШ
Январь			
Совет дела «День защитника Отечества»	10-11-е	28.01–01.02	Зам.директора по ВР совет старшекласни ков Активисты РДШ

Февраль			
Совет дела «Вечер встречи выпускников»	10-11-е	05.02	Зам.директора по ВР совет старшекласников
Совет дела «Неделя детской книги»	10-11-е	24.02–26.02	Зам.директора по ВР совет старшекласников Активисты РДШ
«Благотворительная акция "Подари ребенку книгу"»	10-11-е	24.02–26.02	Зам.директора по ВР совет старшекласников Активисты РДШ
Март			
«Проект "Наследники Великой Победы"» (благоустройство памятника, поздравление ветеранов, подарки ветеранам)	10-11-е	22.03–26.03	Зам.директора по ВР совет старшекласников Активисты РДШ
Апрель			
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
В течение года			
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	10-11-е	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Классный руководитель
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	10-11-е	По индивидуальной договоренности	Педагог-психолог

Профориентационные экскурсии по отдельному плану	10-11-е	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ» (https://proektoria.online/),	10-11-е	В течение года	Зам.директора по ВР Классный руководитель

«Навигатум» (https://navigatum.ru/), «Билет в будущее».			
Октябрь			
Онлайн-тестирование	10-11-е	Октябрь	Педагог-психолог Специалист IT
Ноябрь			
Проект «Классные встречи» «Профессия – исследователь Антарктиды» (или сходная с этой)	10-11-е	Ноябрь	Зам.директора по ВР Классный руководитель
Декабрь			
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	10-11-е	Декабрь	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
Январь			
Проект «Классные встречи» «Новые тенденции в мире профессий»	10-11-е	Январь	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Родительский комитет
Февраль			
Проект «Классные встречи» «Профессии родителей»	10-11-е	Февраль	Зам.директора по ВР Педагог-

			психолог
Март			
Проект «Классные встречи» «Профессии родителей»	10-11-е	Март	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Родительский комитет
Проект «Классные встречи» «Встреча с представителями вузов»	10-11-е	Март	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Родительский комитет
Апрель			
Проект «Классные встречи» «Профессия – директор школы»	10-11-е	Апрель	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
Карьерная неделя	10-11-е	Апрель	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Родительский комитет
Май			
Квест «Лидеры будущих изменений»	10-11-е	Май	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
ШКОЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ			
В течение года			
Проект «Наследники Великой Победы» «Календарь Победы»	10-11-е	Сентябрь–май по отдельному плану	Зам.директора по ВР, руководитель музея, Совет старшеклассников
Проект «От сердца к сердцу».	10-11-е	Сентябрь–май по отдельному плану	Замдиректора по ВР Общешкольный родительский комитет Добровольцы и волонтеры
Единый день безопасности несовершеннолетних	10-11-е	Сентябрь–май по отдельному плану (10	Зам.директора по ВР

		число каждого месяца)	
Мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная суббота»	10-11-е	Сентябрь–май по отдельному плану	Зам.директора по ВР Учителя физической культуры Классные руководители
Сентябрь			
День знаний	10-11-е	01.09	Зам.директора по ВР Классные руководители Общешкольный родительский комитет
Единый День здоровья	10-11-е	03.09	Зам.директора по ВР Классные руководители Общешкольный родительский комитет
День семейного общения	10-11-е	12.09	Зам.директора по ВР Классные руководители Общешкольный родительский комитет
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	10-11-е	До 09.09	Зам.директора по ВР Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	10-11-е	25.09–29.09	Зам.директора по ВР Классные руководители
Октябрь			
День учителя Международный день учителя	10-11-е	05.10	Зам.директора по ВР Классные руководители
День школьника	10-11-е	08.10	Зам.директора по ВР Классные руководители
Ноябрь			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	10-11-е	10.11–18.11	Зам.директора по ВР Классные руководители
Декабрь			
Проект «От сердца к сердцу», мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов (03.12)	10-11-е	03.12	Зам.директора по ВР Классные руководители

Новогодний праздник	10-11-е	23.12	Зам.директора по ВР Классные руководители
Проект «От сердца к сердцу» Мастер-класс для детей с особенностями развития	10-11-е	Декабрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	10-11-е	Декабрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
Январь			
Школьный конкурс «Лучший ученик – 2022», посвящённый Дню рождения Ульяновской области	10-11-е		Зам.директора по ВР Классные руководители
Февраль			
Вечер встречи выпускников	10-11-е	13.02	Зам.директора по ВР Классные руководители
Турнир «А ну-ка, парни», посвященный Дню защитника Отечества	10-11-е	22.02	Зам.директора по ВР Классные руководители
Март			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	10-11-е	18.03–24.03	Зам.директора по ВР Классные руководители
Праздничный концерт к Международному женскому дню	10-11-е	07.03	Зам.директора по ВР Классные руководители
Апрель			
Проект «Наследники Великой Победы»	10-11-е	До 26 апреля	Зам.директора по ВР Классные руководители
Проект «Наследники Великой Победы» Концерт, посвященный Дню Победы	10-11-е	28.04	Зам.директора по ВР
Май			
Проект «Наследники Великой Победы»	10-11-е	До 9 мая	Зам.директора по ВР Классные руководители Руководитель школьного музея

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

В течение года			
Экскурсии в школьном музее	10-11-е	По записи	Руководитель школьного музея Активисты школьного музея
Занимательные уроки по физике, химии, биологии в формате «Дети детям»	10-11-е	По договоренности с учителями начальной школы	Зам.директора по УВР
Оформление информационного стенда «Волонтеры»	10-11-е	Смена экспозиции один раз в месяц	Руководители отрядов
Фото и видеоотчеты об акциях и поездках	10-11-е	По мере проведения	Руководители отрядов
Участие в акциях, в днях единых действий РДШ	10-11-е	В течение года	Зам.директора по ВР, старшая вожатая Классные руководители Активисты РДШ
Участие в эколого-благотворительных проектах «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!». Сдай макулатуру – спаси дерево!»	10-11-е	В течение года	Руководители отрядов
Заседания и работа детского органа ученического самоуправления «Совет лидеров»	10-11-е	Один раз в две недели	Руководители отрядов
Заседания и работа волонтерского отряда	10-11-е	По графику	Зам.директора по ВР Классные руководители
Сентябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	10-11-е	01.09	Зам.директора по ВР, старшая вожатая Классные руководители
Участие во Всероссийском конкурсе социально значимых	10-11-е	Октябрь–ноябрь	Зам.директора по ВР

проектов учащихся «Изменим мир к лучшему!»			Руководители волонтерских отрядов
Октябрь			
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11-е	16.10	Учителя-предметники
Ноябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	10-11-е	20.11	Учителя цикла «Физико-математические науки», «Естественные науки»
Благотворительная акция «Теплый ноябрь», посвященная Международному дню толерантности (16.11)	10-11-е	10.11–18.11	Зам.директора по ВР Руководитель волонтерского отряда
Декабрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, медицине	10-11-е	10.12	Учителя цикла «Физико-математические науки», «Естественные науки»
Благотворительный проект «Удивительные елки»	10-11-е	Декабрь	Добровольцы и волонтеры
Акция «Подарки для ветеранов»	10-11-е	Декабрь	Добровольцы и волонтеры
Январь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «Ученые в годы войны/в блокадном Ленинграде»	10-11-е	27.01	Учителя цикла «Физико-математические науки», «Гуманитарные науки»
Февраль			

Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – День российской науки	10-11-е	08.02	Учителя цикла «Гуманитарные науки»
Научный квест ко Дню российской науки (08.02)	10-11-е	10.02	Зам.директора по УВР
Волонтеры-организаторы на турнирах дополнительного образования «Кубок по шахматам»	10-11-е	20.02	Зам.директора по ВР Педагоги ДО Активисты РДШ
Март			
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	10-11-е	18.03–24.03	волонтеры
Школьная научно-практическая конференция	10-11-е	17.03–19.03	Зам.директора по УВР
Апрель			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «День космонавтики»	10-11-е	12.04	Учителя цикла «Физико-математические науки»,
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях Концерт, посвященный Дню Победы	10-11-е	28.04	Зам.директора по ВР
Май			
Акция «Подарки для ветеранов»	10-11-е	До 09.05	Зам.директора по ВР Волонтеры Победы
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	10-11-е	11.05	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР

ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА

В течение года

Общешкольная газета для учеников и родителей «Переменка»	10-11-е	Один раз в триместр	Зам.директора по ВР Редколлегия газеты
Пресс-центр (корреспондент, фотокорреспондент)	10-11-е	Заседания один раз в неделю	Ответственный за сайт Фотограф
Школьная видеостудия	10-11-е	В соответствии с планом ШКА и по заявке классов и ШК	Видеооператор
«Техподдержка»	10-11-е	В соответствии с планом школьных мероприятий и по заявке классов	Специалист ИТ Учитель музыки
Олимпиада школьников УлГУ, УлГПУ	10-11-е	По графику проведения	Зам.директора по УВР
Сентябрь			
Школьный конкурс «Лучшее классное СМИ»	10-11-е	01.09–01.12	Зам.директора по ВР Классные руководители
Октябрь			
К Международному дню школьных библиотек. Видеосюжет «Один день из жизни школьного библиотекаря»	10-11-е	25.10	Зам.директора по ВР Классные руководители
Ноябрь			
Всероссийский конкурс школьных СМИ SCHOOLIZDAT 2.0 (заочный тур) Школьный конкурс «Лучшее классное СМИ»	10-11-е	Ноябрь–февраль	Зам.директора по ВР Классные руководители
Декабрь			

Выпуск общешкольной газеты «Героями становятся» ко Дню Героев Отечества	10-11-е	09.12	Зам.директора по ВР Классные руководители
Январь			
Собрание творческих работ учеников и родителей «Альманах»	10-11-е	Январь, апрель	Зам.директора по ВР Родительский комитет
Март			
Всероссийский конкурс школьных СМИ SCHOOLIZDAT 2.0 (очный тур) Школьный конкурс «Лучшее классное СМИ»	10-11-е	Март – очная часть	Зам.директора по ВР Классные руководители
ЭКСКУРСИИ			
Походы в театры, на выставки в выходные дни	10-11-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	10-11-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	10-11-е	В течение года	Классные руководители
Походы выходного дня по классам	10-11-е	В течение года	Классные руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Цикл дел «Персональная выставка»	10-11-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР Родительский комитет Учитель ИЗО Классные руководители
Школьный литературный музей имени Мусы Джалиля	10-11-е	Сентябрь–май – экскурсии Апрель – новые поступления экспонатов	Зам.директора по ВР Руководитель школьного музея

Государственные символы России	10-11-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР
Правила дорожного движения	10-11-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР
Поздравляем (достижения учеников, учителей, дни рождения)	10-11-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР
Новости школы	10-11-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР Старшая вожатая, Совет старшеклассников
Информационный стенд «Тестирование ВФСК ГТО»	10-11-е	Сентябрь–май	Учителя физкультуры Совет старшеклассников
Дополнительное образование	10-11-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР
Курсы внеурочной деятельности	10-11-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР
Экологические акции школы	10-11-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР
Афиши к мероприятиям школы/класса	10-11-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР
Проект «Книгообмен»	10-11-е	Сентябрь–май	Зав.библиотекой
Здоровый образ жизни	10-11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Врач, медсестра
Сентябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	10-11-е	01.09 – «Физика и жизнь»	Учителя цикла «Физико-математические науки»
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10-11-е	День учителя – до 18.09	Зам.директора по ВР, старшая вожатая Совет старшеклассников
Октябрь			
Лучший проект школьного кабинета	10-11-е	Октябрь	Директор Зам.директора

			по ВР
			, Учитель ИЗО
Ноябрь			
Конкурс «Символы школы»	10-11-е	Ноябрь	Зам.директора по ВР
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	10-11-е	20.11	Учителя цикла «Естественные науки»
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10-11-е	Новый год – до 01.12	Зам.директора по ВР
Декабрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	10-11-е	10.12 – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, биологии	Учителя цикла «Естественные науки»
Январь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	10-11-е	27.01 – «Ученые в годы войны»	Учителя цикла «Гуманитарные науки»
Февраль			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10-11-е	Масленица – до 05.02 Вечер встреч выпускников Международный женский день – до 12.02 Неделя детской книги – до 01.03	Зам.директора по ВР Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	10-11-е	08.02 – День российской науки	Учителя цикла «Гуманитарные науки»
Готовимся к экзаменам	11-е	Февраль–май	Зам.директора по УВР
Апрель			
Конкурс «Лучшая тематическая рекреация школы»	10-11-е	Апрель	Зам.директора по ВР

Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	10-11-е	12.04 – День космонавтики	Учителя цикла «Физико-математические науки»
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10-11-е	День Победы – до 07.04 Последний звонок – до 26.04	Зам.директора по ВР
Май			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10-11-е	Последний звонок – до 25.05	Зам.директора по УВР Школьное научное общество
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Единый день безопасности	10-11	10 число каждого месяца, в течение месяца	Зам.директора по ВР, соц.педагог Классные руководители 10-11 классов
Социально-психологическое тестирование	10-11	октябрь-ноябрь	Зам.директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов

