

Аннотация к рабочей программе «Немецкий язык», 2 класс

Предмет	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
Класс	2
Нормативно-методические материалы	ФГОС НОО, федеральная образовательная программа начального общего образования, универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по иностранному (немецкому) языку
Реализуемый УМК	- учебник «Немецкий язык» в 2 частях 2 кл, авторы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова; М.:Просвещение, 2023 г. - Книга для учителя к учебнику - Рабочая тетрадь к учебнику
Цели и задачи изучения предмета	<p><u>Образовательные цели:</u></p> <p>формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;</p> <p>расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;</p> <p>освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;</p> <p>использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и других);</p> <p>формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.</p> <p><u>Развивающие цели:</u></p> <p>осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;</p> <p>становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;</p> <p>развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;</p> <p>формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи, контроль процесса и результата своей деятельности, установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;</p> <p>становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.</p> <p><u>Воспитывающие цели:</u></p> <p>воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;</p> <p>воспитание эмоционального и познавательного интереса к</p>

	художественной культуре других народов; формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык»
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	68 часов (2 часа в неделю)