

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Красноборская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2023г.	Согласовано Заместитель директора по УВР <u> </u> / <u>Салкина Е.А.</u> / « <u>1</u> » <u>сентября</u> 2023 г.	Утверждаю Директор МОУ Красноборская СОШ <u> </u> / <u>Р.В.Кох</u> / Приказ № <u>113/о</u> от 01.09.2023 г.
---	--	--

Рабочая программа

Наименование курса: математика

Класс: 3

Уровень общего образования: начальное общее образование

Учитель: Камаева Рашида Абубякировна

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 136 часов в год; в неделю 4 часа

Программа составлена на основе федеральной рабочей программы ФОП ФРП по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) и Программы воспитания МОУ Красноборская СОШ на 2023-2024 учебный год.

Учебник: Математика. 3 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / (Моро М. И. и др.). - 11-е изд. - М.: Просвещение, 2020.- 112 с.: ил. - (Школа России).

Рабочую программу составила:

Камаева Рашида Абубякировна, учитель начальных классов

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- обучающиеся научатся или получают возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученика.
- использовать знания в повседневной жизни; в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, делать выбор (при поддержке других участников группы и педагога), как поступить
- устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся или получают возможность научиться:

- контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.
- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся или получают возможность научиться:

- Подводить под понятие (формулировать правило) на основе выделения существенных признаков.
- Владеть общими приемами решения задач, выполнения заданий и вычислений:
- выполнять задания с использованием материальных объектов (счетных палочек, указателей и др.), рисунков, схем:

- выполнять задания на основе рисунков и схем, сделанных самостоятельно;
- выполнять задания на основе использования свойств арифметических действий:
- Проводить сравнение, сериацию, классификацию, выбирая наиболее эффективный способ решения или верное решение (правильный ответ).
- Строить объяснение в устной форме по предложенному плану.
- Использовать (строить) таблицы, проверять по таблице. Выполнять действия по заданному алгоритму.
- Строить логическую цепь рассуждений.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения; Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- ученик научится взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте, в группе;

Предметные результаты:

К концу обучения в 3 классе

у обучающегося будут сформированы следующие умения: читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000; находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000); Федеральная рабочая программа | Математика. 1–4 классы 23 выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно); выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1; устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления; использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения; находить неизвестный компонент арифметического действия; использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль); определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события; сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»; называть, находить долю величины (половина,

четверть); сравнивать величины, выраженные долями; использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами; при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число; решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления); конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части; сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений); находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата); распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если... то...»; формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей; классифицировать объекты по одному-двум признакам; извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах Федеральная рабочая программа | Математика. 1–4 классы 24 повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы; составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму; сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное); выбирать верное решение математической задачи. приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

2. Содержание тем учебного предмета, курса

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч.)

Сложение и вычитание. Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. Выражения с переменной. Решение уравнений. Решение уравнений. Новый способ решения. Закрепление. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. Закрепление пройденного материала. Решение задач.

Табличное умножение и деление (55 ч.)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; четные и нечетные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица Пифагора. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида $a : a$, $0 : a$ при $a \neq 0$. Текстовые задачи в три действия. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки.

Внетабличное умножение и деление (29 ч.)

Приемы умножения для случаев вида $23 * 4$, $4 * 23$. Приемы деления для случаев вида $78 : 2$, $69 : 3$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a * b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Деление с остатком. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч.)

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Единицы массы: килограмм, грамм.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 ч.)

Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000. Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1000. Виды треугольников: равносторонний, равнобедренный, равносторонний.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч.)

Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.

Приёмы письменных вычислений (13 ч.)

Прием письменного умножения и деления на однозначное число. Знакомство с калькулятором.

3. Тематическое планирование

№	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	9 ч, из них к.р. 1	http://school-collection.edu.ru
1	Табличное умножение и деление	55, из них к.р. 3	http://www.uchmet.ru/ http://numi.ru/ http://www.prodlenka.org/
2	Внетабличное умножение и деление	29, из них к.р. 2	
3	Числа от 1 до 1000. Нумерация	13, из них к.р. 1	
4	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	12, из них к.р. 1	
5	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	5	
6	Приемы письменных вычислений	13, из них к.р. 1	
7	ВСЕГО:	136ч, из них к.р. 9	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема урока	Ко л- во ча со в	Тип урока	Формы организации учебной деятельности	Виды деятельности, контроль	Дата	
						план	факт
Раздел 1. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч)							
1-2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания <u>Табличное умножение и деление.</u>	2	УИНМ, онлайн урок	Фронтальная	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании. Обозначение геометрических фигур буквами; определение закономерности, по которой составлены числовые ряды и ряды геометрических фигур. Выполнение сложение и вычитание чисел в пределах 100. Решение уравнений на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при сложении, при вычитании. Обозначение геометрических фигур		
3	Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания. <u>Умножение числа 2 и на 2.</u>	1	УИНМ, Видео урок	Фронтальная, индивидуальная			
4	Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1	УИНМ, онлайн урок	Индивидуальная, парная			
5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1	УИНМ	Индивидуальная			
6	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1	УИНМ, онлайн урок	Индивидуальная			
7	Контрольная работа №1 по теме " Повторение : сложение и вычитание"	1	КЗ Контрольная работа	Контроль и учет знаний и умений			

8	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	1	УИНМ, онлайн урок	Индивидуальная	буквами. Выполнение задания творческого и поискового характера Текущий контроль., самоконтроль. Дистанционное тестирование		
9	«Странички для любознательных». <u>Приемы умножения числа 2.</u>	1	УО, видео урок	Контроль и учет знаний и умений			
Раздел 2. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (55 ч.)							
10	Связь умножения и сложения. <u>Умножение и деление на 2</u>	1	УИНМ, онлайн урок	Индивидуальная	Применения правила о порядке действий в числовых выражениях со скобками и без скобок при вычислениях значений числовых выражений. Вычисление значения числовых выражений в 2—3 действия со скобками и без скобок. Использование математической терминологией при чтении и записи числовых выражений. Использование различных приемов проверки правильности вычисления значения числового выражения (с опорой на свойства арифметических действий, на правила о порядке выполнения действий).		
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа. Решение задач и выражений	1	УИНМ, онлайн урок	Индивидуальная, парная			
12	Таблица умножения и деления с числом 3. <u>Умножение числа 3 и на 3.</u>	1	УИНМ, онлайн урок	Коллективная			
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1	УИНМ, онлайн урок	Индивидуальная, парная			
14	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1	УИНМ, онлайн урок	Индивидуальная			
15	Порядок выполнения действий. <u>Деление на 3. Закрепление изученного</u>	1	УИНМ, онлайн урок	Групповая., индивидуальная			
16	Порядок выполнения действий. Закрепление.	1	УИНМ, онлайн урок	Коллективная			
17	Порядок выполнения действий. <u>Решение задач.</u>	1	УРУиН, онлайн урок	Парная, индивидуальная			

18	«Странички для любознательных».	1	УИНМ	Парная, индивидуальная	<p>Анализ текстовой задачи и выполнение краткой записи задачи разными способами, в том числе в табличной форме.</p> <p>Моделирование зависимости между величинами с помощью схематических чертежей.</p> <p>Решение задачи арифметическими способами.</p> <p>Сравнение задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц и на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, приводить объяснения.</p> <p>Оценивание результатов продвижения по теме, проявление личностной заинтересованности в приобретении и расширении знаний и способов действий.</p> <p>Анализ своих действия и управление ими.</p> <p>Воспроизведение по памяти таблицы умножения и соответствующие случаи деления с числами 2—7.</p> <p>Применение знания таблицы умножения при выполнении вычислений числовых выражений.</p>		
19	Что узнали. Чему научились. <u>Решение задач и выражений</u>	1	УИНМ	Парная, индивидуальная			
20	Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	1	УИНМ,	Контроль и учет знаний и умений			
21	. Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 4.	1	УИНМ, Онлайн урок	Парная, индивидуальная			
22	Закрепление изученного. Таблица умножения и деления с числом 4. Решение задач	1	УРУиН,	Парная, индивидуальная			
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	УРУиН,	Индивидуальная, работа в группах			
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	УИНМ,	Индивидуальная, работа в парах			
25	Решение задач.	1	УИНМ,	Индивидуальная			
26	Таблица умножения и деления с числом 5.	1	УИНМ	Индивидуальная			
27	Задачи на кратное сравнение.	1	УИНМ,	Индивидуальная			
28	Решение задач на кратное сравнение. Закрепление.	1	УИНМ,	Индивидуальная			
29	Решение задач.	1	УИНМ,	Индивидуальная, работа в группах			
30	Таблица умножения и деления с числом 6.	1	УОиС,	Индивидуальная, работа в группах			
31	Решение задач.	1	УРУиН,	Индивидуальная, работа в парах			

32	Закрепление изученного. Решение задач.	1	УРУиН,	Индивидуальная, работа в группах	<p>Нахождение числа, которое в несколько раз больше (меньше) данного.</p> <p>Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления.</p> <p>Применение знания таблицы умножения при выполнении вычислений.</p> <p>Сравнение геометрических фигур по площади.</p> <p>Нахождение площади прямоугольника разными способами.</p> <p>Умножение числа на 1 и на 0.</p> <p>Выполнение деления 0 на число, не равное 0.</p> <p>Анализ задачи, установка зависимости между величинами, составление плана решения задачи, решение текстовых задач разных видов.</p> <p>Черчение окружности (круг) с использованием циркуля.</p> <p>Классификация геометрических фигур по заданному или найденному основанию.</p> <p>Нахождение доли величины и величину по ее доле.</p>		
33	Повторение. Решение задач.	1	УИНМ,	Индивидуальная			
34	Таблица умножения и деления с числом 7.	1	УИНМ,	Индивидуальная, работа в группах			
35	«Странички для любознательных». Наши проекты.	1	УИНМ,	Индивидуальная			
36	«Что узнали. Чему научились».	1	УИНМ,	Фронтальная, индивидуальная			
37	Контрольная работа № 3 по теме «Табличное умножение и деление».	1	УИНМ,	Контроль и учет знаний и умений			
38	Анализ контрольной работы.	1	УИНМ,	Фронтальная, индивидуальная			
39	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1	УИНМ,	Фронтальная, индивидуальная			
40	Площадь. Сравнение площадей фигур. Закрепление.	1	УИНМ,				
41	Квадратный сантиметр.	1	УИНМ,				
42	Площадь прямоугольника.	1	УРУиН,				
43	Таблица умножения и деления с числом 8.	1	УРУиН,				
44	Закрепление изученного.	1	УРУиН,				
45	Решение задач.	1	КЗ,				
46	Таблица умножения и деления с числом 9.	1	УИНМ,				

47	Квадратный дециметр.	1	УИНМ,		<p>Описывание явления и события с использованием величин времени.</p> <p>Перевододних единиц времени в другие.</p> <p>Дополнениезадачи-расчеты недостающими данными и решение их.</p> <p>Расположениепредметов на плане комнаты по описанию.</p> <p>Работа(по рисунку) на вычислительной машине, осуществляющей выбор продолжения работы.</p> <p><u>Текущий контроль, самоконтроль.</u></p> <p>Дистанционное тестирование</p>		
48	Таблица умножения. Закрепление.	1	УИНМ,				
49	Закрепление изученного.	1	УИНМ,				
50	Квадратный метр.	1	УИНМ,				
51	Закрепление изученного.	1	УИНМ,				
52	«Странички для любознательных».	1	УРУиН,				
53	«Что узнали. Чему научились».	1	УРУиН,				
54	Повторение. «Что узнали. Чему научились».	1	УО,				
55	Умножение на 1.	1	КЗ,	индивидуальная			
56	Умножение на 0.	1	К,	Фронтальная, индивидуальная			
57	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	1	УРУиН,	Фронтальная, индивидуальная			
58	Закрепление изученного.	1	УРУиН,	Фронтальная, индивидуальная			
59	Доли.	1	УРУиН,				
60	Окружность и круг.	1	УРУиН,				
61	Диаметр круга. Решение задач.	1	УРУиН,				
62	Единицы времени.	1	УРУиН,				

63	Контрольная работа №4.	1	УРУиН,	Контроль и учет знаний и умений		
64	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. «Странички для любознательных».	1	УРУиН			
Раздел 3. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 ч.)						
65	Умножение и деление круглых чисел.	1	УРУиН	Фронтальная, индивидуальная	Выполнение внетабличного умножения и деление в пределах 100 разными способами. Использование правила умножения суммы на число при выполнении внетабличного умножения и правила деления суммы на число при выполнении деления. Сравнение разных способов вычислений, выбор наиболее удобного. Использование разных способов для проверки выполненных действий умножение и деление. Решение уравнений на нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. Разъяснение смысла деления с остатком, выполнение деления с остатком и проверка правильности деления с	
66	Деление вида 80:20	1	УРУиН	Фронтальная, индивидуальная		
67	Умножение суммы на число.	1	УРУиН	Фронтальная, индивидуальная		
68	Умножение суммы на число. Закрепление.	1	УРУиН	Фронтальная, индивидуальная		
69	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	УРУиН	Фронтальная, индивидуальная		
70	Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление.	1	УРУиН			
71	Закрепление изученного.	1	УРУиН	Фронтальная, индивидуальная		
72	Деление суммы на число.	1	УО	Фронтальная, индивидуальная		
73	Деление суммы на число. Закрепление.	1	КЗ	индивидуальная		
74	Деление двузначного числа на однозначное.	1	УРУиН	Фронтальная, индивидуальная		
75	Делимое. Делитель	1	УРУиН			
76	Проверка деления.	1	УРУиН	Фронтальная, индивидуальная		
77	Случай деления вида 87:29	1	УРУиН	Фронтальная, индивидуальная		
78	Проверка умножения.	1	УРУиН	Фронтальная, индивидуальная		
79	Решение уравнений.	1	УРУиН	индивидуальная		

80	Повторение. Решение уравнений.	1	УРУиН		Контроль и учет знаний и умений	остатком. Решение текстовых задач арифметическим способом. Вычисление значения выражений с двумя переменными при заданных числовых значениях входящих в него букв. Решение задач логического и поискового характера, выполнять преобразование геометрических фигур по заданным условиям. Составлять и решать практические задачи с жизненными сюжетами. Проведение сбора информации, чтобы дополнять условия задач с недостающими данными, и решение их. Составление плана решения задачи. Текущий контроль, самоконтроль.		
81	Закрепление изученного.	1	УРУиН					
82	Обобщение, закрепление изученного.	1	КЗ					
83	Контрольная работа № 5 по теме «Решение уравнений».	1	УИНМ					
84	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	УИНМ	Фронтальная, индивидуальная				
85	Деление с остатком.	1	УИНМ					
86	Деление с остатком. Закрепление.	1	УИНМ					
87	Деление с остатком разными способами.	1	УИНМ				Фронтальная, индивидуальная	
88	Решение задач на деление с остатком.	1	УИНМ	Фронтальная,				
89	Случай деления, когда делитель больше делимого.	1	УИНМ	индивидуальная				
90	Проверка деления с остатком.	1	КЗ	Фронтальная,				
91	«Что узнали. Чему научились».	1	УИНМ	индивидуальная				
92	Наши проекты.	1	УО					
93	Контрольная работа № 6 по теме «Деление с остатком».	1	УРУиН	Контроль и учет знаний и умений				
Раздел 4. Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч.)								
94	Анализ контрольной работы. Тысяча.	1	УИНМ	Фронтальная, индивидуальная				
95	Образование и названия трёхзначных чисел.	1	УИНМ					
96	Запись трёхзначных чисел.	1	УИНМ	Фронтальная,	Чтение и запись трёхзначных чисел. Сравнение трёхзначных чисел и запись результатов сравнения.			
97	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	УИНМ					

98	Увеличение и уменьшение числа в 10, в 100 раз.	1	УО	Фронтальная,	<p>Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.</p> <p>Установка правил, по которому составлена числовая последовательность, продолжать ее, или восстанавливать пропущенные в ней числа.</p> <p>Перевод одних единицы массы в другие.</p> <p>Сравнение предметов по массе.</p> <p>Чтение и запись числа римскими цифрами.</p> <p>Сравнение позиционной десятичной системы счисления с Римской непозиционной системой записи чисел.</p> <p>Чтение записи на циферблатах часов, в оглавлении книг, в обозначении веков, представленные римскими цифрами.</p> <p>Текущий контроль, самоконтроль.</p>			
99	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	УО	Парная, индивидуальная				
100	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1	КЗ	индивидуальная				
101	Сравнение трёхзначных чисел.	1	УИНМ	Фронтальная, индивидуальная				
102	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	УИНМ					
103	Единицы массы. Грамм.	1	УИНМ					
104	Закрепление изученного.	1	УИНМ	Фронтальная, индивидуальная		<p>Контроль пошаговой правильности применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях.</p> <p>Текущий контроль, самоконтроль</p>		
105	«Что узнали. Чему научились».	1	УРУиН	Контроль и учет знаний и умений				
106	Контрольная работа №7 по теме «Нумерация в пределах 1000».	1	КЗ					
Раздел 5. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 ч.)								
107	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений.	1	КЗ	индивидуальная	<p>Чтение и запись трёхзначных чисел.</p> <p>Сравнение трёхзначных чисел и</p>			

108	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$	1	УИНМ	Фронтальная, индивидуальная	запись результатов сравнения. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых. Установка правил, по которому составлена числовая последовательность, продолжение ее, или восстановление пропущенных в ней числа. Перевод одних единиц массы в другие. Сравнение предметов по массе. Чтение и запись числа римскими цифрами. Сравнение позиционной десятичной системы счисления с Римской непозиционной системой записи чисел. Чтение записи на циферблатах часов, в оглавлении книг, в обозначении веков, представленные римскими цифрами. Контроль пошаговой правильности применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях.		
109	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$	1	УИНМ	Фронтальный опрос,			
110	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$	1	УИНМ	Работа в парах			
111	Приёмы письменных вычислений.	1	УИНМ				
112	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1	УИНМ	Фронтальная,			
113	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	1	УО	индивидуальная			
114	Виды треугольников.	1	УИНМ	Фронтальная,			
115	Закрепление изученного.	1	УИНМ	индивидуальная			
116	«Что узнали. Чему научились».	1	УРУиН	Фронтальная,			
117	Повторение. «Что узнали. Чему научились».	1	УО	индивидуальная			
118	Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание».	1	КЗ	индивидуальная			
Раздел 6. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч.)					Текущий контроль. самоконтроль.		
119	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений.	1	К	Текущий			
120	Приёмы устных вычислений.	1	К	Текущий	Использование различных приемов для устных вычислений.		
121	Приёмы устных вычислений. Закрепление.	1	К	фронтальный	Сравнение разных способов вычислений, выбор удобного.		
122	Виды треугольников.	1	К	Текущий	Различия треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.		
123	Закрепление изученного.	1	К	фронтальный	Текущий контроль. самоконтроль.		
Раздел 7. Приёмы письменных вычислений (13 ч.)							

124	Приемы письменного умножения в пределах 1000	1	к	Текущий фронтальный	<p>Применение алгоритмов письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное и выполнение этих действий.</p> <p>Использование различных приемов проверки правильности вычислений, в том числе и калькулятор.</p> <p>Выполнение устного вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, используя различные приемы устных вычислений.</p> <p>Сравнение разных способов вычислений, выбор удобного.</p> <p>Применение алгоритмов письменного сложения и вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1 000.</p> <p>Контроль пошаговой правильности применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях.</p> <p>Чтение столбчатых диаграмм.</p> <p>Итоговый контроль.</p>		
125	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1	К	Текущий фронтальный			
126	Закрепление изученного.	1	К	Текущий фронтальный			
127	Повторение. Закрепление изученного.	1	К	Контроль и учет знаний и умений, проверочная работа			
128	Приемы письменного деления в пределах 1000	1	К	Текущий фронтальный			
129	Алгоритм письменного деления трёхзначного числа на однозначное.	1	К	Текущий фронтальный, с/р			
130	Проверка деления.	1	К	Текущий фронтальный			
131	Закрепление изученного.	1	К	Текущий фронтальный, с/р			
132	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	1	К	Текущий фронтальный, проверочная работа			
133	Закрепление изученного.	1	К	фронтальный тест			
134	Итоговая комплексная контрольная работа.	1	КЗ	Итоговый контроль			
135	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1	К	Контроль и учет знаний и умений, проверочная			

				работа			
136	Обобщающий урок. Игра «По океану Математики».	1	К	фронтальный			