

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания МОУ Красноборская СОШ на 2023-2024 учебный год

1. Планируемые результаты освоения программы.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества — мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение,

сравнение, вычисление);

— применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;

— признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;

— выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы

Работа с информацией:

— воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;

— использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую,

графическую, видео);

— находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);

— анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность

Коммуникативные УУД:

— использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;

— соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;

— создавать небольшие тексты описания, тексты рассуждения

для воссоздания, анализа и оценки нравственно этических идей, представленных в религиозных учениях и светской

этике.

Регулятивные УУД:

— проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;

— проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;

— анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);

— выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;

— проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета

Совместная деятельность:

— выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;

— владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;

— готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

Предметные результаты

Модуль «Основы светской этики»

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

— выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;

— выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;

— выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

— рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;

— раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;

— высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;

— первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;

— раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;

— рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;

— раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья — союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях;

уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;

— распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;

— рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;

— рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;

— раскрывать основное содержание российской светской(гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;

— объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;

— первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;

— приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы российской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

— выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе

к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине — России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

— называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

— выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике

2.Содержание учебного предмета.

Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Россия — наша Родина. Культура и религия. Этика и её значение в жизни человека.

Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов.

Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль.

Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе.

Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль 1. Основы светской этики								
1.1.	Этика-наука о нравственной жизни человека. Россия наша Родина	1	0	0		использовать ключевые понятия учебной темы в устной и письменной речи, применять их при анализе и оценке явлений и фактов действительности; рассказывать о роли культурных традиций в жизни народов России	Устный опрос;	Основы светской этики. Электронное пособие к учебному пособию. – М.: Просвещение, 2023

						<p>о значении культурных традиций в жизни человека, семьи, народа, общества;</p> <p>проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения;</p> <p>приводить примеры единения народов России (например, праздники);</p>		
1.2.	Этика общения	4	0	0		<p>использовать основные понятия темы в устной и письменной речи;</p> <p>рассматривать иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями;</p> <p>составлять небольшой текст-рассуждение на темы добра и зла, моральных ценностей, идеалов;</p> <p>высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества, государства;</p> <p>рассуждать о возможности и необходимости соблюдения нравственных норм в жизни человека, общества, раскрывать понимание «золотого правила этики»;</p> <p>размышлять и рассуждать на морально-этические темы;</p> <p>проверять себя и самостоятельно</p>	Устный опрос;	<p>Основы светской этики. Электронное пособие к учебному пособию. – М.: Просвещение, 2023</p>

1.3.	Этикет	4	0	0		<p>читать и понимать учебный текст, объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника; раскрывать основное содержание норм российской гражданской этики (справедливость, ответственность, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, уважение к старшим, к труду, свобода совести, свобода вероисповедания, забота о природе, историческом и культурном наследии и др.); использовать систему условных обозначений при выполнении заданий; проверять себя и самостоятельно</p>	Устный опрос;	<p>Основы светской этики. Электронное пособие к учебному пособию. – М.: Просвещение, 2023</p>
1.4.	Этика человеческих отношений	5	0	0		<p>рассуждать о необходимости соблюдения нравственных норм жизни в обществе; рассуждать о нравственных нормах на примерах образцов поведения людей, исторических и литературных героев, защитников Отечества в истории России и современности; рассуждать о возможности и необходимости бережного отношения к природе и личной</p>	Устный опрос;	<p>Основы светской этики. Электронное пособие к учебному пособию. – М.: Просвещение, 2023</p>

						<p>человека;</p> <p>осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;</p> <p>составлять небольшой текст-рассуждение на тему «Образцы нравственного поведения в культуре Отечества»;</p> <p>использовать знания, полученные на уроках по литературному чтению и окружающему миру, для осмысления примеров нравственного поведения людей в истории и культуре Отечества;</p> <p>проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения;</p>		
1.5.	Этика отношений в коллективе	1	0	0		<p>использовать основные понятия темы в устной и письменной речи, рассматривать иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями;</p> <p>составлять небольшой текст-рассуждение на темы добра и зла, моральных ценностей, идеалов;</p> <p>высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества, государства;</p> <p>рассуждать о возможности и необходимости соблюдения нравственных норм в жизни человека, общества, раскрывать</p>	Устный опрос	Основы светской этики. Электронное пособие к учебному пособию. – М.: Просвещение, 2023

						<p>понимание «золотого правила этики»;</p> <p>размышлять и рассуждать на морально-этические темы;</p> <p>проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения;</p>		
1.6.	Ежели душевны вы и к этике не глухи	1	0	0		<p>раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье основе взаимной любви и уважения, любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших;</p> <p>рассказывать о семейных традициях народов России, приводить примеры;</p> <p>осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;</p> <p>проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения;</p>	Устный опрос	Основы светской этики. Электронное пособие к учебному пособию. – М.: Просвещение, 2023
1.7.	Простые нравственные истины	4	0	0		<p>; выражать своими словами понятия урока;</p> <p>приводить примеры нравственных поступков, оценивать поступки свои и других людей;</p> <p>соотносить нравственные нормы с анализом личного опыта поведения;</p> <p>разрабатывать учебный проект</p>	Устный опрос,	Основы светской этики. Электронное пособие к учебному пособию. – М.: Просвещение, 2023

						<p>рассуждение на тему «Образцы нравственного поведения людей в современной жизни»;</p> <p>проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения;</p> <p>анализировать прочитанное с точки зрения полученных ранее знаний, приводить примеры;</p> <p>объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на учебный материал;</p>		
1.8.	Душа обязана трудиться	5	0	0		<p>выражать своими словами понятия урока;</p> <p>приводить примеры нравственных поступков, оценивать поступки свои и других людей;</p> <p>соотносить нравственные нормы с анализом личного опыта поведения;</p> <p>составлять небольшой текст-рассуждение на тему «Образцы нравственного поведения людей в современной жизни»;</p> <p>проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения;</p>	Устный опрос	Основы светской этики. Электронное пособие к учебному пособию. – М.: Просвещение, 2023
1.9.	Посеешь поступок-пожнешь характер	5	0	0		<p>размышлять и рассуждать на темы правил поведения в обществе;</p> <p>различать нравственные нормы и правила этикета, приводить примеры;</p> <p>объяснять взаимосвязь этики и</p>	Устный опрос	Основы светской этики. Электронное пособие к учебному пособию. – М.: Просвещение, 2023

						<p>этикета, целесообразность правил этикета;</p> <p>рассказывать о правилах этикета в разных жизненных ситуациях;</p> <p>приводить примеры, использовать народные пословицы и поговорки;</p> <p>обосновывать необходимость соблюдения правил этикета в разных ситуациях;</p> <p>осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;</p> <p>применять навыки осознанного построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами;</p> <p>проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения;</p>		
1.10.	Судьба и родина едины	4	0	0		<p>закреплять и систематизировать представления о российской светской этике, духовно-нравственной культуре многонационального народа России, их значении в жизни человека, семьи, российского общества;</p> <p>сопоставлять понятия «патриотизм», «Отечество», «многонациональный народ России», «служение», соотносить определения с понятиями, делать</p>	Устный опрос	Основы светской этики. Электронное пособие к учебному пособию. – М.: Просвещение, 2023

						использовать основные понятия темы в устной и письменной речи; проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения;		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34						