

Муниципальное образовательное учреждение «Красноборская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено На заседании МО учителей гуманитарного цикла Протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.	Согласовано Заместитель директора по УВР _____ И.А.Кох./ «01» сентября 2023 г.	Утверждаю Директор МОУ Красноборская СОШ _____ /Р.В.Кох/ Приказ № <u>113/0</u> от 01.09.2023 г.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа

Наименование курса: родной

русский язык Класс: 11

Уровень общего образования: среднее общее образование
Учитель класса: Камаева Рашида

Абубякировна

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34 час в год; в неделю 1 час

Программа составлена на основе: ФОП среднего общего образования (базовый уровень) для 10–11 классов образовательных организаций Учебник: Русский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / (Гольцова Н.Г. и др.). - 12-е изд. - М.: Просвещение, 2021.

Рабочую программу составила:

Камаева Рашида Абубякировна

С. Красноборск 2023

1. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

Предметные результаты.

К концу обучения в 11 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по русскому языку:

Общие сведения о языке

Иметь представление об экологии языка, о проблемах речевой культуры в современном обществе.

Понимать, оценивать и комментировать уместность (неуместность) употребления разговорной и просторечной лексики, жаргонизмов; оправданность (неоправданность) употребления иноязычных заимствований; нарушения речевого этикета, этических норм в речевом общении и другое.

Язык и речь. Культура речи

Синтаксис. Синтаксические нормы

Выполнять синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложения.

Определять изобразительно-выразительные средства синтаксиса русского языка (в рамках изученного).

Анализировать, характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения основных норм согласования сказуемого с подлежащим, употребления падежной и предложно-падежной формы управляемого слова в словосочетании, употребления однородных членов предложения, причастного и деепричастного оборотов (в рамках изученного).

Соблюдать синтаксические нормы.

Использовать словари грамматических трудностей, справочники.

Пунктуация. Основные правила пунктуации

Иметь представление о принципах и разделах русской пунктуации.

Выполнять пунктуационный анализ предложения.

Анализировать и характеризовать текст с точки зрения соблюдения пунктуационных правил современного русского литературного языка (в рамках изученного).

Соблюдать правила пунктуации.

Использовать справочники по пунктуации.

Функциональная стилистика. Культура речи

Иметь представление о функциональной стилистике как разделе лингвистики.

Иметь представление об основных признаках разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы.

Распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, научный, публицистический и официально-деловой стили, язык художественной литературы).

Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объём сочинения — не менее 150 слов).

Применять знания о функциональных разновидностях языка

2.Содержание курса

1.Словосочетание. Способы подчинительной связи в словосочетании -**2 часа**

Распознавание и моделирование словосочетаний разных видов. Особенности связи слов в словосочетаниях, построенных по способу согласования, управления, примыкания.

2. Структура предложения. Односоставные предложения – **1 час**

Выделение грамматической основы. Виды сказуемого. Оpozнaвание односоставных предложений разных видов.

3.Синтаксический анализ предложения. Практическая работа -**4 часа**

4.Простое осложнённое предложение – **6 часов**

Обособленные члены предложения. Оpozнaвание разных видов обособленных членов предложения. Пунктуационные особенности предложений с однородными членами предложения. Типичные ошибки в построении предложений с обособленными членами; освоение приёмов редактирования. Грамматические и пунктуационные особенности предложений с вводными словами, обращениями.

5. Сложноподчинённые предложения. Распознавание разных видов придаточных в сложноподчинённых предложениях. Различение союзов и союзных слов в сложноподчинённых предложениях. Синтаксический и пунктуационный разбор сложных предложений с несколькими придаточными. Правильная постановка знаков препинания при сочетании союзов – **8 часов**

6 Бессоюзные сложные предложения -**4 часа**

Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзных сложных предложений. Правильная и аргументированная постановка знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.

7.Сложное предложение с разными видами связи - **6 часов**

Структурные особенности сложного предложения с разными видами связи. Основные разновидности предложений в зависимости от сочетания видов связи. Синтаксический и пунктуационный разбор сложных предложений с разными видами бессоюзной и союзной связи.

8. Синтаксические нормы- **2 часа**

Правильное построение предложений разных синтаксических конструкций. Согласование сказуемого с подлежащим. Исправление ошибок, вызванных нарушением синтаксических норм.

3. Тематической планирование

№/№	Тема	Количество часов	Домашнее задание	Электронно образовательные ресурсы –
1	Словосочетание. Способы подчинительной связи в словосочетании	2		Презентация Power Point
2	Структура предложения. Односоставные предложения	1		Презентация Power Point
3	Синтаксический анализ предложения. Практическая работа	4		Презентация Power Point
4	Сложноподчинённые предложения.	6		Презентация Power Point
5	Сложноподчинённые предложения.	8		Презентация Power Point
6	Бессоюзные сложные предложения	4		Презентация Power Point
7	Сложное предложение с разными видами связи	6		Презентация Power Point
8	Синтаксические нормы	2		Тесты по типу ЕГЭ
9	Зачёт	1		Тесты по типу ЕГЭ

5. Календарно - тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Основные понятия	Задания ЕГЭ	Кол-во часов
1-2	Словосочетание. Способы подчинительной связи в словосочетании.	Подчинительные словосочетания. Согласование, управление, примыкание.		2
3-4	Грамматическая основа предложения. Односоставные и двусоставные предложения.	Типы сказуемых: простое глагольное, составное глагольное, составное именное. Группы односоставных предложений.		2
5	Синтаксический анализ предложения. Знаки препинания в простом и сложносочинённом предложении.	Порядок синтаксического разбора предложения, синонимичные конструкции.		1
6	Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособление согласованного определения, несогласованного определения.	Особенности обособления согласованных и несогласованных определений.		1
7	Знаки препинания при обособленных	Понятие приложения. Обособленные, необособленные		1

	членах предложения. Обособление приложения.	приложения.		
8-9	Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособление обстоятельств и оборотов с союзом как.	Одиночные деепричастия, деепричастные обороты. Условия обособления сравнительного оборота и оборотов речи, похожих на сравнительные.		2
10	Построение предложения с деепричастием.	Деепричастный оборот в двусоставном предложении, определённо-личном и безличном.		1
11-12	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	Обособление междометий, обращений, вводных слов и конструкций.		2
13-14	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (однородные члены предложения).	Предложения с однородными членами и знаки препинания при них.		2
15-17	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Виды придаточных предложений.	Главное и придаточное предложение. Подчинительные союзы и союзные слова. Виды придаточных предложений.		3
18-20	Предложения с несколькими придаточными. Запяты на стыке союзов.	Однородное подчинение, последовательное подчинение, параллельное подчинение.		3
21	Замена придаточного предложения причастным оборотом.	Условия замены придаточного предложения причастным оборотом.		1
22	Бессоюзное сложное предложение. Запятая, точка с запятой в БСП.	Равноправные предложения в составе бессоюзного сложного предложения, подчинительная смысловая связь в предложении.		1
23-25	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	Виды подчинительной смысловой связи между простыми предложениями в бессоюзном сложном предложении.		3
26-28	Тире в бессоюзном сложном предложении.	Виды подчинительной смысловой связи между простыми предложениями в бессоюзном сложном предложении.		3
29-31	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	Предложения с разными видами связи (подчинительной и сочинительной, бессоюзной и сочинительной и др.)		3

32-33	Синтаксические нормы.	Нормы согласования, нормы управления. Типичные ошибки в построении предложений.		2
34-35	Контрольный тест. Зачёт			2