

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Красноборская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании МО учителей гуманитарного цикла Протокол от 31.08.2023 № 1	Согласовано Заместитель директора по УВР _____ Е.А.Салкина «01 » сентября 2023 г.	Утверждаю Директор МОУ Красноборская СОШ _____ Р.В.Кох Приказ от 01.09.2023 № 113/о
--	--	--

*Рабочая программа внеурочной деятельности*

Наименование курса : Основы предпринимательской деятельности

Класс: 5 класс

Уровень общего образования : основное общее образование

Учитель: Кох Ирина Алексеевна

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 17 часа в год; в 2 недели 1 час

Рабочая программа составлена в соответствии с авторской программой «Основы предпринимательской деятельности» 5-9 классы , составители: Захаров А. А., Ягирский А. Ю., и д. р., 2018 г.

Рабочую программу составила \_\_\_\_\_ Кох Ирина Алексеевна

с. Красноборск, 2023

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания МОУ Красноборская СОШ.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы предпринимательской деятельности» для учащихся 5-х классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Рабочая программа внеурочной деятельности «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 5-9 классы , составители: **Захаров А. А., Ягирский А. Ю., и д. р.**

#### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** изучения курса «Основы предпринимательской деятельности» являются:

- приобретение знаний о предпринимательстве, как важной сфере человеческой деятельности;
- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Основы предпринимательской деятельности» являются:

#### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметными результатами** изучения курса «Основы предпринимательской деятельности» являются:

- понимание основных принципов предпринимательской деятельности: представление о роли предпринимательства в обществе;
- развитие предпринимательской инициативы школьников, их потенциальных возможностей и способностей в сфере экономики и предпринимательства, в том числе способности к самообразованию и саморазвитию;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- освоение технологии создания собственного дела, определение наиболее выгодных сфер бизнеса, планирования предпринимательской деятельности и составления бизнес-плана;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в сфере предпринимательства: анализ, синтез, обобщение экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей и предпринимательских фирм, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **5 класс (18 ч.)**

#### **Раздел 1. Творческое и креативное мышление (2 часа).**

Суть творческого процесса - соединить известное в новой комбинации. Мышление - процесс познавательной деятельности. Оригинальность, необычность идей. Способность использовать разные идеи в неопределённой ситуации.

#### **Раздел 2. Гибкие навыки (Soft skills) (2 часа).**

Тайм-менеджмент. Умение учиться. Время – богатство, отпущенное природой человеку безвозмездно. Неутомимый слуга времени – часы. Я и мое время. Образец режима дня. Основные «ловушки» времени.

#### **Раздел 3. Финансовая грамотность (1 час).**

Сколько денег нужно, чтобы начать бизнес. Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач. Проект «Личный финансовый план».

#### **Раздел 4. Структура предприятия (1 часа).**

Разделение труда на предприятии. Виды разделения труда. Общественное разделение труда. Вертикальное разделение труда. Функциональное разделение труда.

#### **Раздел 5. Предприимчивость (1 часа).**

Чем отличаются предприимчивые люди от остальных. Способность быстро и эффективно разрешить проблему, реализовать поставленную цель. Деловую активность, изобретательность, готовность к риску, находчивость.

#### **Раздел 6. История предпринимательства. (2 часа).**

#### **Раздел 7. Бизнес-модели. (1 час).**

Купил – перепродал. Фактор пользы или выгоды. Фактор стоимости и фактор прибыли.

#### **Раздел 8. Анализ рынка. Выбор рыночной ниши. (2 часа).**

Ниша рынка: что это и как в нее устроиться. Важные этапы анализа рынка. Самые доступные и простые исследования рынка.

#### **Раздел 9. Маркетинг и продвижение. (2 часа).**

Что такое реклама? "Как корабль назовешь...". Продвижение товара (услуг). Важнейшие функции продвижения. Практика рекламной деятельности.

**Раздел 10. Командообразование. (2 часа).**

Сила команды. Роли в команде. Что означает умение работать в команде? Какие преимущества дает бизнесу наличие слаженной команды? Процесс командообразования.

**Раздел 11. Налоги. Бухгалтерия для начинающих. (1 часа).**

Что такое налоги и зачем они нужны. Кто такой бухгалтер. Моя мама – бухгалтер. Отчетность и первичная документация.

**Раздел 12. Юридические вопросы для начинающих. (1 час).**

Что такое договор? Зачем фиксировать договоренности на бумаге. Партнерский договор. Договор с клиентом.

**3. Тематическое планирование  
5 класс (18 ч.)**

№ п\п	Тема занятия	Форма организации	Вид деятельности	Количество часов	Дата по плану	Дата фактическая
1-2	Творческое и креативное мышление	Беседа Практическое занятие	Познавательная деятельность Игровая деятельность	2		
3-4	Гибкие навыки (Soft skills)	Беседа Практическое занятие	Познавательная деятельность Игровая деятельность	2		

5	Финансовая грамотность	Беседа	Познавательная деятельность	1		
6	Структура предприятия	Беседа	Познавательная деятельность	1		
7	Предприимчивость	Беседа	Познавательная деятельность	1		
8	История предпринимательства.	Беседа Беседа	Слушание и анализ выступлений своих товарищей Работа с научно-популярной литературой.	2		
9	Бизнес-модели	Беседа	Игровая деятельность	1		
10-11	Анализ рынка. Выбор рыночной ниши	Беседа Практическое занятие	Познавательная деятельность Игровая деятельность	2		
12-13	Маркетинг и продвижение	Беседа Практическое занятие	Познавательная деятельность Игровая деятельность	2		

14-15	Командообразование.	Беседа Практическое занятие	Познавательная деятельность Игровая деятельность	2		
16	Налоги. Бухгалтерия для начинающих	Беседа	Познавательная деятельность	1		
17	Юридические вопросы для начинающих	Беседа	Познавательная деятельность	1		

### Практические занятия

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1	Практикум «Поиск нестандартных идей»	1
2	Практикум «Фотография дня»	1
8	Ситуационный кейс «Анализ рынка»	1
9	Практикум «Разработка логотипа, слогана и выбор каналов рекламы»	1
10	Деловая игра «Кораблекрушение».	1
	<b>Итого</b>	<b>5</b>