

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Красноборская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена на заседании педагогического совета Протокол № 1от «01 »сентября 2023г.	Согласована Заместитель директора по УВР <u>Салкина Е.А.</u> «01 »сентября 2023г.	Утверждаю Директор МОУ Красноборская <u>СОШ</u> <u>Кох Р.В.</u> Приказ от 01.09.2023 № 113/о
---	--	---

***Рабочая программа по внеурочной деятельности***

*Наименование курса : «Шахматы»*

*Класс: 5-8 классы*

*Уровень общего образования : Основное общее образование*

*Учитель: Кох Анатолий Викторович*

*Срок реализации программы : 2023-2024учебный год*

*Количество часов по учебному плану: всего 34 часов в год; в неделю 1 час.*

Рабочая программа составлена на основе программы «Шахматы - школе» под редакцией И.Г.Сухина, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и обеспечена УМК (учебники, методические рекомендации для учителя составлены автором программы И.Г.Сухиным).

Рабочую программу составил \_\_\_\_\_ Кох Анатолий Викторович

с.Красноборск, 2023

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

**В результате изучения данной программы обучающиеся получают возможность формирования**

### **Личностных результатов:**

- *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

### **Метапредметных результатов :**

#### *Регулятивные УУД:*

- *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- *Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.
- *Учиться совместно* с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

#### *Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всей группы.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие шахматные объекты, как ходы шахматных фигур, сильная и слабая позиция, сила шахматных фигур.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *находить* и *формулировать* решение шахматных задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

#### *Коммуникативные УУД:*

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- *Учиться выполнять* различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **Предметных результатов:**

- знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;
- знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король,
- знать правила хода и взятия каждой фигурой;
- различать диагональ, вертикаль, горизонталь;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- уметь проводить элементарные комбинации;
- уметь планировать нападение на фигуры противника, организовать защиту своих фигур;
- уметь ориентироваться на шахматной доске, в шахматной нотации;
- определять последовательность событий;

-выявлять закономерности и проводить аналогии.

## 2.Содержание учебного предмета, курса

### Содержание программного материала первого полугодия обучения.

#### 1. Вводное занятие (1 час).

Правила техники безопасности на занятии. Информация о работе студии, цели, задачи, содержание работы. Организация занятий. Цель игры в шахматы. Правила поведения во время игры. Права и обязанности игроков.

#### 2. История появления шахмат (1 часа).

Краткая история шахмат. Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Проникновение шахмат в Европу и в Россию. Великие люди и шахматы.

#### 3. Повторение первоначальных понятий (2 часа).

Роль короля. Ситуации: шах, мат, ничья, пат. Рокировка. Превращение пешки. Ценность фигур. Шахматная нотация. Как записываются партии.

**Практические занятия.** Упражнения на запоминание правил шахматной нотации.Разбор специально подобранных позиций для усвоения сложных правил. Игры с ограниченным набором фигур. Упражнения на мат различными фигурами. Простейшие этюды.

#### 6. Тактика игры (7 часов).

Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы: связка, двойной удар, вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах отвлечение, завлечение, сочетание идей. **Практические занятия.** Упражнения на усвоение материала в специально подобранных позициях. Решение тематических этюдов.

#### 7. Стратегия игры (4 часа).

Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация. Разбор специально подобранных примеров.

**Практические занятия.** Разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных примеров.

#### 8. Дебют (3 часа).

Определение дебюта. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания.

**Практические занятия.** Разбор специально подобранных позиций и учебных партий. Анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.

#### 9. Эндшпиль (2 часа).

Простейшие окончания. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Король и пешка против короля. Правило квадрата. Ферзь против пешки Мат тяжелыми фигурами (ферзем, ладьей). «Детский мат».

**Практические занятия.** Разбор специально подобранных позиций.Игра с заданной позиции. Решение задач.

#### 10. Конкурсы, учебно-тренировочные игры, тестовые задания, соревнования (15 часов).

Понятие о позиции. Правила проведения конкурсов, турниров.

**Практические занятия.** Решение конкурсных позиций(задач,этюдов)определение победителяконкурса. Проведение сеансов одновременной игры с последующим разбором партий. Учебно-тренировочные игры, тестовые задания. Шахматные турниры и матчи.

### Содержание программного материала второго полугодия обучения..

## **1. Вводное занятие (1 час).**

Постановка задач на 2-ое полугодие. Классификационная система. Различные системы проведения шахматных соревнований. Шахматные разряды и звания. Шахматные часы. Шахматный кодекс.

## **2. Краткая история шахмат (1 час).**

Русские и советские шахматисты. Борьба за первенство мира. Проникновение шахмат в Европу и Россию. Чемпионы мира и претенденты на шахматную корону. Сильнейшие шахматисты современности. ФИДЕ.

## **3. Тактика игры (7 часов).**

Атака короля противника. Основные тактические приемы. Классическая жертва слона на поле h7. Понятие темпа. Контрудары. Тактические возможности позиций. Использование слабостей противника.

**Практические занятия.** Разыгрывание с партнером тематических позиций. Упражнения нахождение способов атаки короля в специально подобранных позициях. Решение тематических этюдов.

## **4. Стратегия игры (4 часа).**

Принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур. Мобилизация сил, выбор плана, определение ближайшей и последующей задачи, создание слабостей в лагере противника. Централизация. Центр и фланги. Открытые и полуоткрытые линии.

**Практические занятия.** Упражнения на нахождение способов решения типовых позиций. Разбор и разыгрывание с партнером тематических позиций середины партии.

## **5. Дебют (3 часа).**

План в дебюте. Дебютные принципы. Связь дебюта с миттельшпилем. Гамбиты. Основные идеи развития дебюта. Борьба за центр. Безопасность короля. Основные идеи и варианты королевского гамбита, шотландской и итальянской партий.

**Практические занятия.** Разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.

## **6. Миттельшпиль (3 часа).**

Основные идеи миттельшпиля. Понятие о тактике. Понятие о комбинации. Основные тактические приемы. Двойной удар. Коневые и пешечные вилки. Связка, полусвязка. Как бороться со

связками. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Комбинация на завлечение.

Блокировка. Комбинация на отвлечение. Принципы реализации материального преимущества.

**Практические занятия.** Разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций середины партии на: целесообразное развитие фигур, мобилизацию сил, определение ближайшей и последующих задач.

## **7. Эндшпиль (4 часа).**

Пешечный эндшпиль. Цугцванг. Пешечные слабости. Окончание с проходными пешками. Легкая фигура против пешек. Легкофигурный эндшпиль. Сравнительная сила слона и коня в эндшпиле. Ладейные окончания: взаимодействие короля и ладьи, ладья против пешек, ладья и пешка против ладьи. Атака в эндшпиле.

**Практические занятия.** Отработка приемов эндшпиля путем анализа специально подобранных позиций. Разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных типовых эндшпильных позиций, решение задач.

### 8. Конкурсы, учебно-тренировочные игры, тестовые задания, соревнования (10 часов).

**Практические занятия.** Решение шахматных задач, конкурсных позиций и определение победителя конкурса. Проведение сеансов одновременной игры (в том числе тематических по изучаемым дебютам) с последующим разбором партий. Тестовые контрольные задания. Шахматные турниры и матчи. Школьный турнир, участие в районном шахматном турнире.

## 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов		ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩЕГОСЯ	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ
		Теория	Практика		
1	Вводное занятие.	1		Лекция.	<a href="http://www.chess-samara.ru">www.chess-samara.ru</a>
2	Краткая история шахмат.	1		обсуждение, рассказ	<a href="http://www.chesswood.ru">www.chesswood.ru</a>
3	Шахматная доска и фигуры	1	1	обсуждение, рассказ	<a href="http://www.chesswood.ru">www.chesswood.ru</a>
4	Ходы и взятия фигур	2	2	обсуждение, рассказ	<a href="http://www.xchess.ru">www.xchess.ru</a>
5	Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат»	1	1	Консультационная партия.	<a href="http://www.chesswood.ru">www.chesswood.ru</a>
6	Защита атакованной фигуры	1	1	Консультационная партия.	<a href="http://www.chesswood.ru">www.chesswood.ru</a>
7	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита, размен	1	3	Консультационная партия.	<a href="http://www.chess-samara.ru">www.chess-samara.ru</a>
8	Нападение, защита, размен		2	Консультационная партия.	<a href="http://www.chesswood.ru">www.chesswood.ru</a>
9	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта	2	4	Практикум	<a href="http://www.chesswood.ru">www.chesswood.ru</a>
10	Особенности матования одинокого короля	1	1	Практикум	<a href="http://www.xchess.ru">www.xchess.ru</a>
11	Тактические приёмы и особенности их применения	1	2	Практикум	<a href="http://www.chesswood.ru">www.chesswood.ru</a>
12	Начальные сведения об эндшпиле	1	1	Практикум	<a href="http://www.chess-samara.ru">www.chess-samara.ru</a>
13	Начальные сведения об мительшпиле	1	1	Дидактические задания Дидактические игры	<a href="http://www.chesswood.ru">www.chesswood.ru</a>
14	Подведение итогов года		1	Турнир.	<a href="http://www.chesswood.ru">www.chesswood.ru</a>

					<a href="http://ood.ru">ood.ru</a>
	Итого:		34ч.		