

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Красноборская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании МО учителей естественно-математического цикла Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » августа 2021г.	Согласовано Заместитель директора по УВР _____/И.А. Кох/ « <u>1</u> » сентября 2022 г.	Утверждаю Директор МОУ Красноборская СОШ _____/Р.В.Кох/ Приказ № <u>85/о</u> от 01.09. 2022 г.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

Наименование курса: «Основы финансовой грамотности»

Класс: 11

Уровень общего образования: основное общее образование

Учитель класса: Салкина Екатерина Андреевна

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану: 33 часа в год; в неделю 1 час

Программа составлена на основе: Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВАКО, 2018.

Рабочую программу составила:

Салкина Екатерина Андреевна, учитель географии

с. Красноборск, 2022

1. Планируемые результаты учебного курса.

Предметные результаты

В результате изучения курса **выпускник научится:**

- Владеть базовыми понятиями курса
- раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц
- владеть основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владеть основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
 - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
 - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты изучения обществознания представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять финансовые цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
 - использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
 - выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности
- владеть умением решать практические финансовые задачи
- владеть информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определять стратегические цели в области управления личными финансами;
- уметь ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
 - планировать использовать различные инструменты в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбирать альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач;
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Личностные результаты

Требования к личностным результатам освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающий свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нем взаимопонимания
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни
- сознательное отношение к непрерывному финансовому образованию как условию достижения финансового благополучия
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий.

2. Содержание учебного курса.

Представленный далее тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить

все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Однако представленная последовательность модулей курса не является безусловно заданной. В зависимости от логики преподавания учителя, особенностей класса и прочих причин преподаватель имеет право изменять представленную последовательность в оптимальном для выбранной ситуации варианте. В тематическом плане содержится общее количество часов, а также количество часов, за которые предполагается изучить выбранную тему и курс в целом.

Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к процессу обучения, т. е. знания должны не противопоставляться умениям, а рассматриваться как их составная часть. Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучающегося. Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире денежных отношений.

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Базовые понятия и знания

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование

Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Личностные характеристики и установки

Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.

Умения

Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.

Компетенции

Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Базовые понятия и знания

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX.

Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка.

Умения

Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.

Компетенции

Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Базовые понятия и знания

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация.

Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Личностные характеристики и установки

Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.

Умения

Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.

Компетенции

Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Базовые понятия и знания

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.

Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Личностные характеристики и установки

Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.

Умения

Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.

Компетенции

Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Базовые понятия и знания

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес.

Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.

Умения

Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.

Компетенции

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения

Базовые понятия и знания

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг.

Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Личностные характеристики и установки

Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.

Умения

Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.

Компетенции

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Базовые понятия и знания

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение.

Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

Личностные характеристики и установки

Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.

Умения

Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

Компетенции

Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

3. Тематическое планирование.

Содержание	Ко л- во ча со	Кол иче ство кон тро	Количе ство практи ческих работ	Форма организа ции и учебной деятельнос ти	Электронные образовательные ресурсы
------------	----------------------------	----------------------------------	---------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-------------------------------------

		в	льн ых работ			
1.	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	7		7	Лекция Практикум Игра Семинар	www.ereport.ru – обзорная информация по мировой экономике. www.cmmarket.ru – обзоры мировых товарных рынков. www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг – информационное аналитическое агентство. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики. www.cefir.ru – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований. www.beafnd.org – Фонд Бюро экономического анализа. www.vopreco.ru – журнал «Вопросы экономики». www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата РФ. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – Объединённая биржа. www.economy.gov.ru/mines/ma – Министерство экономического развития РФ. www.minpromtorg.gov.ru – Министерство торговли и промышленности РФ. www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная
2.	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	4		4		
3.	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	3		3		
4.	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	5		5		
5.	Собственный бизнес: как создать и не потерять	5		5		
6.	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	3		2		
7.	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	4		3		
8.	Итоговый контроль по курсу	2	2			
	Итого:	33	2	29		

					<p>служба РФ.</p> <p>http://www.minfin.ru/ru – Министерство финансов РФ.</p> <p>www.cbr.ru - Центральный банк РФ.</p> <p>www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.</p> <p>www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба РФ.</p> <p>www.wto.ru – Всемирная торговая организация.</p> <p>www.worldbank.org/eca/russian – Всемирный банк.</p> <p>www.imf.org – Международный валютный фонд.</p> <p>Фин-грамота. ру - www.fin-gramota.ru</p> <p>.Мои умные деньги- www.visa.com.ru</p> <p>МЦФО - http://mmcfo.ru</p> <p>Школа личных финансов- www.familyfinance.ru</p> <p>Основы финансовой грамотности – www.finbas.ru</p> <p>Азбука финансов - www.azbukafinansov.ru</p> <p>Финансовая грамотность - myfinance.aue.ru</p>
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Календарно – тематическое планирование

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Кол-во часов	Виды контроля
I полугодие					
			Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	7	
1.			Управление личными финансами и выбор банка	1	практическая работа
2.			Как сберечь накопления с помощью депозитов.	1	практическая работа
3.			Проценты по вкладу: большие и маленькие	1	практическая работа
4.			Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1	практическая работа
5.			Кредит: зачем он нужен и где его получить	1	практическая работа
6.			Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1	практическая работа
7.			Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1	практическая работа
			Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	4	
8.			Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	практическая работа

9.			Что такое ценные бумаги и какие они бывают	1	практическа я работа
10.			Граждане на рынке ценных бумаг	1	практическа я работа
11.			Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1	практическа я работа
			Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	3	
12.			Что такое налоги	1	практическа я работа
13.			Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1	практическа я работа
14.			Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	1	практическа я работа
			Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	5	
15.			Страховой рынок России: кратко о главном	1	практическа я работа
16.			Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	1	практическа я работа
17.			Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	1	практическа я работа
II полугодие					
18.			Если нанесён ущерб третьим лицам	1	практическа я работа
19.			Доверяй, но проверяй, или несколько советов	1	практическа

			по выбору страховщика		я работа
			Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять	5	
20.			Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	1	практическа я работа
21.			Пишем бизнес-план	1	Практическа я работа
22.			Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	практическа я работа
23.			Налогообложение малого и среднего бизнеса	1	практическа я работа
24.			С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1	практическа я работа
			Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	3	
25.			Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1	практическа я работа
26.			Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1	практическа я работа
27.			Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»		
			Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	4	
28.			Думай о пенсии смолodu, или как формируется пенсия		практическа я работа
29.			Как распорядиться своими пенсионными накоплениями		практическа я

					работа
30.			Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.		практическая работа
31.			Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»		
			Модуль 8. Итоговый контроль по курсу	2	
32.			Занятие-презентация учебных достижений	1	защита проекта
33.			Занятие-презентация учебных достижений	1	защита проекта