

Муниципальное образовательное учреждение «Красноборская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании МО учителей гуманитарного цикла Протокол № 1 от «01» сентября 2022 г.	Согласовано Заместитель директора по УВР _____ И.А.Кох./ «01» сентября 2022 г.	Утверждаю Директор МОУ Красноборская СОШ _____ /Р.В.Кох/ Приказ № <u>85/0</u> от 01.09.2022 г.
--	---	---

Рабочая программа
по внеурочному занятию
«Русское слово»

Наименование курса: развитие читательской грамотности «Русское слово»

Класс: 9

Уровень общего образования: среднее общее образование

Учитель класса: Камаева Рашида Абубякировна

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34 часа в год; в неделю 1 час

Программа составлена на основе: авторской программы к учебнику «Русский язык», 10-11 классы.

Авторы: Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин, М.А.Мищерина, 6 издание. -М «Русское слово», 2010

Учебник: Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений /Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин, М.А.Мищерина. -7 издание. -М :ООО «Тид Русское слово» -РС, 2017

Рабочую программу составила:

Камаева Рашида Абубякировна

с.Красноборск
2022

1. Планируемые результаты учебного курса

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

Предметные результаты

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) распознавание и анализ основных единиц языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

2.Содержание учебного курса

1.Словосочетание. Способы подчинительной связи в словосочетании -1 час

Распознавание и моделирование словосочетаний разных видов. Особенности связи слов в словосочетаниях, построенных по способу согласования, управления, примыкания.

2. Структура предложения. Односоставные предложения – 1 час

Выделение грамматической основы. Виды сказуемого. Опознавание односоставных предложений разных видов.

3.Синтаксический анализ предложения. Практическая работа -4 часа

4. Простое осложнённое предложение – **6 часов**

Обособленные члены предложения. Оповещение разных видов обособленных членов предложения. Пунктуационные особенности предложений с однородными членами предложения. Типичные ошибки в построении предложений с обособленными членами; освоение приёмов редактирования. Грамматические и пунктуационные особенности предложений с вводными словами, обращениями.

5. Сложноподчинённые предложения. Распознавание разных видов придаточных в сложноподчинённых предложениях. Различение союзов и союзных слов в сложноподчинённых предложениях. Синтаксический и пунктуационный разбор сложных предложений с несколькими придаточными. Правильная постановка знаков препинания при сочетании союзов – **8 часов**

6 Бессоюзные сложные предложения – **4 часа**

Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзных сложных предложений. Правильная и аргументированная постановка знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.

7. Сложное предложение с разными видами связи - **6 часов**

Структурные особенности сложного предложения с разными видами связи. Основные разновидности предложений в зависимости от сочетания видов связи. Синтаксический и пунктуационный разбор сложных предложений с разными видами бессоюзной и союзной связи.

8. Синтаксические нормы- **3 часа**

Правильное построение предложений разных синтаксических конструкций. Согласование сказуемого с подлежащим. Исправление ошибок, вызванных нарушением синтаксических норм.

Зачет – **1 час**

3. Тематическое планирование учебного курса

№/№	Тема	Количество часов	Домашнее задание	Электронно образовательные ресурсы
1	Словосочетание. Способы подчинительной связи в словосочетании	1	A8	Презентация Power Point
2	Структура предложения. Односоставные предложения	1	A9, A19	Презентация Power Point

3	Синтаксический анализ предложения. Практическая работа	4	A 20	Презентация Power Point
4	Сложноподчинённые предложения.	6	A20	Презентация Power Point
5	Сложноподчинённые предложения.	8	A20	Презентация Power Point
6	Бессоюзные сложные предложения	4	A8	Презентация Power Point
7	Сложное предложение с разными видами связи	6	A9, A19	Презентация Power Point
8	Синтаксические нормы	3	A 24	Тесты по типу ЕГЭ
9	Зачёт	1	A 26	Тесты по типу ЕГЭ
	Итого	34		

5. Календарно - тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Основные понятия	Задания ЕГЭ	Кол-во часов
1-2	Словосочетание. Способы подчинительной связи в словосочетании.	Подчинительные словосочетания. Согласование, управление, примыкание.		2
3-4	Грамматическая основа предложения. Односоставные и двусоставные предложения.	Типы сказуемых: простое глагольное, составное глагольное, составное именное. Группы односоставных предложений.	A8	2
5	Синтаксический анализ предложения. Знаки препинания в простом и сложносочинённом предложении.	Порядок синтаксического разбора предложения, синонимичные конструкции.	A9, A19	1
6	Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособление согласованного определения, несогласованного определения.	Особенности обособления согласованных и несогласованных определений.	A 20	1
7	Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособление приложения.	Понятие приложения. Обособленные, необособленные приложения.	A20	1
8-9	Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособление обстоятельств и оборотов с союзом как.	Одиночные деепричастия, деепричастные обороты. Условия обособления сравнительного оборота и оборотов речи, похожих на сравнительные.	A20	2
10	Построение предложения с	Деепричастный оборот в двусоставном предложении,	A 4	1

	деепричастием.	определённо-личном и безличном.		
11-12	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	Обособление междометий, обращений, вводных слов и конструкций.	A 21	2
13-14	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (однородные члены предложения).	Предложения с однородными членами и знаки препинания при них.	A 22	2
15-17	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Виды придаточных предложений.	Главное и придаточное предложение. Подчинительные союзы и союзные слова. Виды придаточных предложений.	A 24	3
18-20	Предложения с несколькими придаточными. Запяты на стыке союзов.	Однородное подчинение, последовательное подчинение, параллельное подчинение.	A 24	3
21	Замена придаточного предложения причастным оборотом.	Условия замены придаточного предложения причастным оборотом.	A 26	1
22	Бессоюзное сложное предложение. Запятая, точка с запятой в БСП.	Равноправные предложения в составе бессоюзного сложного предложения, подчинительная смысловая связь в предложении.	A23	1
23-25	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	Виды подчинительной смысловой связи между простыми предложениями в бессоюзном сложном предложении.	A 23	3
26-28	Тире в бессоюзном сложном предложении.	Виды подчинительной смысловой связи между простыми предложениями в бессоюзном сложном предложении.	A 23	3
29-31	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	Предложения с разными видами связи (подчинительной и сочинительной, бессоюзной и сочинительной и др.)	A 25	3
32-33	Синтаксические нормы.	Нормы согласования, нормы управления. Типичные ошибки в построении предложений.	A 5	2
34-35	Контрольный тест. Зачёт			2