

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Красноборская средняя общеобразовательная школа»

| | | |
|--|---|---|
| Рассмотрено на заседании МО учителей гуманитарного цикла Протокол от 30.08.2024 № 1 | Согласовано Заместитель директора по УВР _____И.А.Кох «02 » сентября 2024 г. | Утверждаю Директор МОУ Красноборская СОШ _____Р.В.Кох Приказ от 02.09.2024 № 111/о |
|--|---|---|

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни»

Приложение к адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Наименование учебного предмета: Основы социальной жизни

Класс: 7

Уровень общего образования: основное общее образование

Срок реализации программы : 2024-2025 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 68 часов в год; в неделю 2 часа

Рабочая программа составлена в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Учебник: Основы социальной жизни. 7 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

/ Комарова С.В., Александрова Е.Л.; изд-во «Просвещение».М. 2023 г.

Рабочую программу составила _____Кох Ирина Алексеевна

С.Красноборск, 2024

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания МОУ Красноборская СОШ на 2024-2025 учебный год.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Результаты освоения с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К **личностным результатам** освоения учебного предмета «Основы социальной жизни» относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, готовность их применения.

Предметные результаты.

Под предметными результатами понимаются результаты, которые достигаются обучающимися в процессе изучения предмета. Рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни» определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

| Минимальный уровень | Достаточный уровень |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">-представления о разных группах продуктов питания;-знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам;-понимание их значения для здорового образа жизни человека;-приготовление несложных видов блюд под руководством учителя; | <ul style="list-style-type: none">-знание способов хранения и переработки продуктов питания;-составление ежедневного меню из предложенных продуктов-самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд |
| <ul style="list-style-type: none">-представления о санитарно- гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи | |
| соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни | представления о морально-этических нормах поведения |
| знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого | соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук |
| -знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; | -решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания |

| | |
|---|---|
| -знание названий торговых организаций, их видов и назначения; -совершение покупок различных товаров под руководством взрослого | самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения |
| первоначальные представления о статьях семейного бюджета | -знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета; -некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.) |
| представления о различных видах средств связи | пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач |
| знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях) | соблюдение правила поведения в доме и общественных местах |
| знание названий организаций социальной направленности и их назначения | -навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого); составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения |

Предмет «Основы социальной жизни» в 7 классе ориентирован на достижение следующих **базовых учебных действий**:

Личностные:

- ✓ гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- ✓ адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- ✓ уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; □ активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- ✓ бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Регулятивные:

- ✓ принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- ✓ осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; □ осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- ✓ обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- ✓ адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные:

- ✓ дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- ✓ использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- ✓ использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные:

- ✓ вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- ✓ слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- ✓ использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

2. Содержание учебного предмета, курса

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности;
- формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Личная гигиена – 5 часов

Что есть внешняя красота. Как правильно ухаживать за кожей лица и волосами.

Практические работы – 1

Подбор шампуня для своего типа волос.

Семья – 3 часа

Школа семьи. Помощь родителям и воспитателям при уходе за младшими детьми.

Культура поведения- 7 часов Умение приглашать гостей. В вашем доме поселились гости. Вы собираетесь в гости. Искусство делать подарки. Цветы в подарок.

Практические работы – 1

Изготовление подарка своими руками.

Одежда и обувь –9 часов

Ремонт одежды, штопка, наложение заплат. Что такое стирка? Что такое стирка? Отбеливание. Устройство стиральной машины. Глажение. Прачечная.

Практические работы – 3 Ремонт одежды, стирка и глажение.

Питание- 7 часов.

О рациональном питании. Супы. Приготовление рыбных и мясных блюд. Выпечка блинов. Сервировка стола. Составление меню.

Практические работы – 4

Приготовление супа, рыбных и мясных блюд, составление меню.

Торговля – 2 часа

Универмаги и универсамы. Распродажа товаров по сниженным ценам.

Жилище – 12 часов

Уборка квартиры. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Подготовка квартиры к зиме. Утепление окон. Чистка и мытье оконных стекол и зеркал. Уход за полом и мебелью. Техника безопасности и меры предосторожности. Правила пользования пылесосом. Правила заготовки топлива и топки печей.

Практические работы – 3

Утепление окон. Чистка и мытье оконных стекол и зеркал. Уход за полом и мебелью.

Транспорт -5 часов

Междугородный железнодорожный транспорт. Железнодорожный вокзал. Приобретение билетов. Типы вагонов. Камера хранения.

Средства связи – 5 часов

Почта. Посылки и бандероли. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Составление текста телеграммы и письма.

Медицинская помощь – 7 часов.

Первая помощь при порезах, ссадинах и ушибах. Оказание первой помощи при вывихах и переломах костей. Доврачебная помощь при ранениях. Как измерить температуру тела. Лекарственные растения. Отвары, настои, настойки, чай.

Практические работы – 1

Измерение температуры тела.

3. Тематическое планирование учебного предмета, курса

| № | Наименование раздела | Кол- во часов | Количество практических работ | Цифровые образовательные ресурсы |
|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|---|
| 1 | Введение | 1 | | |
| 2 | Личная гигиена | 5 | 1 | http://www.uroki.net/ . |
| 3 | Семья | 3 | | http://www.uroki.net/ . |
| 4 | Культура поведения | 7 | 1 | http://www.uroki.net/ . |
| 3 | Одежда и обувь | 9 | 3 | http://www.uroki.net/ . |
| 4 | Питание | 7 | 4 | http://www.uroki.net/ . |
| 5 | Торговля | 3 | | http://www.uroki.net/ . |
| 7 | Жилище | 12 | 3 | http://www.uroki.net/ . |
| 8 | Транспорт | 5 | | http://www.uroki.net/ . |
| 9 | Средства связи | 5 | | http://www.uroki.net/ . |
| 10 | Медицинская помощь | 7 | 1 | http://www.uroki.net/ . |
| 11 | Повторение | 4 | | |
| Итого: | | 68 | 13 | |