

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Красноборская средняя общеобразовательная школа»  
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области.

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей естественно-математического цикла _____ И.Р.Кох  Протокол № 1 От «30» августа 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР _____ И.А.Кох  «02» сентября 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ Красноборская СОШ _____ Р.В.Кох.  Приказ № 111/о от «02» сентября 2024 г.
---	--	---

## Рабочая программа

Наименование курса: биология

Класс: 7А

Уровень общего образования: основная школа.

Учитель: Киреева Любовь Александровна

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Количество часов по учебному плану: 68 ч. (2 часа в неделю)

Программа составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида»- под редакцией В.В.Воронковой – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014- Сб.1; Программы воспитания МОУ Красноборская СОШ на 2024-2025 учебный год.

Реализации рабочей программы соответствует учебник: З.А. Клепинина «Биология. Растения. Бактерии. Грибы» 7 класс, Москва, «Просвещение», 2023 г.

Учитель: \_\_\_\_\_ /Л.А. Киреева/

Красноборск. 2024 г.

## 1. Планируемые результаты освоения предмета

К концу 7 класса обучающийся знает:

<b>Минимальный уровень</b>	<b>Достаточный уровень</b>
особенности внешнего вида изученных растений и животных, узнавание и различение изученных объектов в окружающем мире, моделях, фотографиях, рисунках;	признаки сходства и различия между группами растений и животных; выполняет классификацию на основе выделения общих признаков;
названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых;	как установить взаимосвязи между средой обитания и внешним видом объекта (единство формы и функции);
некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;	биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;
разницу ядовитых и съедобных грибов.	вред бактерий и способы предохранения от заражения ими, разницу ядовитых и съедобных грибов

К концу 7 класса обучающийся умеет:

<b>Минимальный уровень</b>	<b>Достаточный уровень</b>
выполнять совместно с учителем практические работы, предусмотренные программой;	узнавать изученные природные объекты по внешнему виду (натуральные объекты, муляжи, слайды, схемы);
с помощью учителя называть конкретные предметы и явления в окружающей действительности, давать им обобщенные названия;	обращаться с простым лабораторным оборудованием; определять температуру воды и воздуха; проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке;

<p>устанавливать простейшие связи между обитателями природы явлениями природы; соблюдать правила поведения в природе.</p>	<p>владеет сформированными знаниями и умениями в учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых ситуациях;</p>
<p>различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень);</p>	<p>отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных); приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);</p>
<p>называть конкретные предметы и явления в окружающей действительности, давать им обобщенные названия; устанавливать простейшие связи между обитателями природы и явлениями природы; соблюдать правила поведения в природе.</p>	<p>различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев, плодов и семян; выращивать некоторые цветочно-декоративные растения; различать грибы и растения.</p>

## 2. Содержание учебного предмета

**Изучение курса 7 класса** позволяет учителю на уроках знакомить учащихся с зелеными растениями, являющимися основными ботаническими знаниями, которые доступны для чувственного восприятия учащихся и на которых начинают формироваться физиологические понятия, свойственные всем живым организмам.

Программа предусматривает включение регионального компонента в учебный процесс. В ходе изучения курса происходит непрерывное воспитание интереса к родному краю, ответственного отношения к окружающей среде, здоровью, уважения к традициям своего края. Проводимая в системе работа по формированию пространственной ориентации и развитию речи позволяет реализовать триединую образовательную цель: обучающую, воспитывающую и коррекционно-развивающую.

### Введение

Многообразие живой природы. Цветковые и бесцветковые растения. Значение растений в природе.

### РАСТЕНИЯ

#### Общее знакомство с цветковыми растениями

Общее понятие об органах цветкового растения. Подземные и наземные органы цветкового растения. Корни и корневые системы. Стебель. Лист. Цветок. Строение семени. Растение – целостный организм.

*Демонстрация опытов:* Испарение воды листьями. Образование крахмала в листьях на свету.  
Условия, необходимые для прорастания семян.

*Практические работы:* Органы цветкового растения. Строение цветка. Определение строения семени с двумя семядолями, с одной семядолей. Определение всхожести семян.

## Многообразие цветковых растений (покрытосеменных)

Особенности строения. Деление цветковых растений на однодольные и двудольные. Характерные различия.

### **Однодольные растения.**

*Злаки.* Выращивание. Использование с народном хозяйстве. *Лилейные.* Общая характеристика. Лук, чеснок – многолетние овощные растения. Выращивание, уход, уборка. Использование человеком. *Цветочно-декоративные лилейные* открытого и закрытого грунтов.

### ***Практические работы:***

Перевалка и пересадка комнатных растений.

Строение луковицы.

### **Двудольные растения.**

*Пасленовые.* Картофель. Томат, петунья. *Бобовые.* Горох. Бобы. Клевер, люпин – кормовые травы.

*Розоцветные.* Яблоня, груша, вишня, малина, шиповник, садовая земляника. *Биологические особенности растений сада.* Особенности размножения яблони, груши, малины, земляники. Созревание плодов и ягод садовых растений, их уборка и использование. *Сложноцветные.* Подсолнечник. Ноготки, бархатцы – однолетние цветочные растения. Маргаритка – двулетнее растение. Георгин – многолетнее растение. Особенности строения. Агротехника выращивания подсолнечника. Использование человеком.

***Практические работы:*** Строение клубня картофеля. Выращивание рассады.

### **Многообразие бесцветковых растений.**

*Голосеменные.* Сосна и ель – хвойные деревья. Отличие их от лиственных деревьев. Сравнение сосны и ели. Особенности их размножения. Использование древесины в народном хозяйстве. *Папоротники.* Многолетние травянистые растения. Места произрастания папоротника. *Мхи.* Понятие о мхе как о многолетнем растении. Места произрастания мхов. Торфяной мох и образование торфа. *Охрана растительного мира.*

## **Бактерии**

Общее понятие. Значение в природе и жизни человека.

## **Грибы**

Строение шляпочного гриба: плодовое тело, грибница. Грибы съедобные и ядовитые, их распознавание. Правила сборки и обработки съедобных грибов.

## **Повторение**

*Практические работы*

Работа на школьном учебно-опытном участке. Уборка прошлогодней листвы

*Экскурсия «Весенние изменения в природе»*

Повторение и обобщение изученного. Итоговый контроль.

## Тематическое планирование

№п\п	Раздела	Количество часов	Из них	
			Практические работы	Контрольные работы
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>2</b>		<b>1(вх.)</b>
<b>2</b>	<b>Растения.</b>	<b>56</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
2.1	Общее знакомство с цветковыми растениями.	20	5	
2.2	Многообразие цветковых растений	28	4	1
2.3	Многообразие бесцветковых растений	8		
<b>3</b>	<b>Бактерии</b>	<b>2</b>		
<b>4</b>	<b>Грибы</b>	<b>2</b>		
<b>5</b>	<b>Повторение</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>	<b>12</b>	<b>3</b>

## **УМК**

Программа специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 5 – 9 классы. - Под ред. В.В.Воронковой. 2014.

Учебник: З.А. Клепинина «Биология. Растения. Бактерии. Грибы» 7 класс, Москва, «Просвещение», 2023 г.

## **Дидактический материал**

1. Таблицы
2. Гербарий
3. Наглядный материал
4. Наборы игр
5. Презентации по изучаемым темам.

## **Интернет ресурсы:**

[https://shs\\_nvkr\\_1\\_chit.zabedu.ru/электронные-учебники-овз-7-класс/](https://shs_nvkr_1_chit.zabedu.ru/электронные-учебники-овз-7-класс/)